

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2019



C/ DOCTOR BARRAQUER, 18-20 (Almería)
WWW.AFIM21.COM

Índice

INTRODUCCIÓN	4
DATOS DE LA ENTIDAD	4
PRESENTACIÓN	5
LOS FINES.....	6
LÍNEAS PRIORITARIAS DE LA ASOCIACIÓN	7
TRAYECTORIA AFIM21	8
RECURSOS HUMANOS	9
PREMIOS Y CONTINUIDAD DE PROYECTOS.....	11
MEMORIA DE ACTIVIDADES.....	12
TALLERES SOCIOCOMUNITARIOS ANUALES.....	13
PONENCIAS Y FORMACIÓN PARA AYUNTAMIENTOS, ASOCIACIONES Y CENTROS EDUCATIVOS (CEP, UAL, CEIP,...)	17
TALLERES DE INTERVENCIÓN EN EL AULA	23
TALLERES DE SESIÓN ÚNICA	27
EVENTOS A LOS QUE HA ASISTIDO AFIM21	30
ALGUNAS JORNADAS Y EVENTOS DE AFIM21	31
Expotaku Almería 2019.....	32
XX Jornadas de Juegos de Mesa y Rol Exmundis	33

ESCUELA DE VERANO: MUNDOS ALTERNATIVOS IV	34
I JORNADAS EDUCATIVAS “PUERTO LÚDICO”	35
TORNEOS Y YINCANAS.....	37
PROGRAMA CONECTAR JUGANDO Y SUBVENCIONES 2019	38
INVESTIGACIONES- UNIVERSIDAD DE LLEIDA	40
Vídeos:.....	41
Noticias 2018-19.....	44
PUBLICACIONES	49
Publicaciones y entrevistas:.....	49
ENTIDADES COLABORADORAS.....	50

INTRODUCCIÓN

Este documento corresponde a la memoria de actividades del año 2018 de la Asociación AFIM21. En él se recoge la estructura de la asociación, sus funciones y objetivos, un dossier de prensa y las actividades realizadas durante este año.

DATOS DE LA ENTIDAD

Dirección: c/ DOCTOR BARRAQUER, 18-20 (ALMERÍA)

Tfno.: 679 50 64 61 //678 46 85 45

E-mail: asociacionafim21@gmail.com

Web: www.afim21.com

Facebook: [@afim21](https://www.facebook.com/afim21)

Twitter: [@afim21_alm](https://twitter.com/afim21_alm)



PRESENTACIÓN

Afim21 es una entidad sin ánimo de lucro que desarrolla actividades para

ATENDER LAS NECESIDADES DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA, FAMILIA Y MAYORES.

Desde 2013 hemos creado distintos espacios de ocio y tiempo libre, en este entorno se desarrollan actividades que facilitan la estimulación y desarrollo cognitivo, emocional y social. Paralelamente se inició un programa para dar a conocer el potencial que nos ofrecen los entornos lúdicos para atender a diversas necesidades sociales. El interés de este proyecto ha permitido un gran crecimiento y multitud de actividades.

Nuestros talleres están pensados para realizar una educación inclusiva, donde todos los asistentes puedan enriquecerse de una enseñanza adaptada a sus necesidades desde una perspectiva plural y diversa.

SEDE AFIM21

¡VEN A CONOCER NUESTRA NUEVA SEDE!



LOS FINES de la asociación recogidos en sus estatutos son:

- Atender a la población en general y en especial a la infancia, adolescencia, familia y mayores.
- Dar especial atención a la población en riesgo de exclusión social y colectivos desprotegidos, como: inmigrantes, etnias minoritarias, discapacitados, desempleados, infractores, ...etc. favoreciendo medidas de prevención a través de una intervención psicosocial, cultural, sanitaria, educativa y jurídica.
- Fomentar la participación ciudadana mediante actividades de ocio y socioculturales.
- Promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.
- Promover la participación y presencia de la mujer en la vida política, económica, cultural y social.
- Incentivar la aceptación e integración social de todo tipo de personas con independencia de su condición sexual, religiosa, ideológica, social o personal.
- Ofrecer intervención psicosocial en maltrato a la infancia, violencia intrafamiliar, violencia de género, acoso escolar, menores infractores.
- Dar formación a la población en general promoviendo la inclusión, la igualdad, la prevención de la violencia en todos sus ámbitos y fomentando hábitos de vida saludables.
- Crear espacios de resolución de conflictos y mediación en el ámbito social, civil, familiar, escolar y judicial.
- Atender a las necesidades educativas, socioculturales, de salud, medioambientales y socioeconómicas de la población, fomentando la interrelación y participación de los distintos colectivos.
- Promover, impulsar y potenciar el voluntariado, así como sensibilizar a la sociedad sobre la importancia de formar parte activa de la acción voluntaria.
- Fomentar y favorecer el intercambio de experiencias entre sus miembros, así como la coordinación de actividades, la colaboración y la elaboración de programas conjuntos.

LÍNEAS PRIORITARIAS DE LA ASOCIACIÓN

Infancia

- Actividades que favorezcan el proceso de socialización y desarrollo personal, promoviendo el ámbito escolar y social.
- Las actividades estarán encaminadas a promover la concienciación y sentimiento de pertenencia al grupo social, fomentando así la participación e implicación activa.
- Educar en hábitos saludables y buenas prácticas de convivencia, favoreciendo el enriquecimiento de habilidades, competencias y valores que lleven al enriquecimiento de desarrollo personal.

Jóvenes

- Los jóvenes deben ser un colectivo prioritario debido al impacto que está sufriendo por las circunstancias económicas actuales.
- El detrimento de oportunidades socioculturales y la falta de espacios de participación los abocan al riesgo de exclusión social y al riesgo de situaciones de dependencia, así como a conductas de riesgos y adicciones.
- Empoderamiento, para que consoliden su implicación en la asociación, facilitando su conexión con su entorno social y a través de su participación activa obtener mejoras en su conexión social y fortalecimiento de la asociación.

Familia

- Aportando conocimientos útiles para una coparentalidad positiva, facilitando herramientas y recursos para mejorar en la crianza de los hijos.
- Atender a las necesidades de mujeres en situación de maltrato.
- Facilitar un apoyo de atención psicosocial, asesoramiento y pautas de intervención para mejorar en las dificultades familiares.

Mayores

- Promover la participación de los mayores, especialmente la inclusión de las mujeres mayores para que participen activamente en este espacio.
- Fomentar prácticas saludables, promoviendo actividades de ocio y formativas, de modo que se abarquen las necesidades de mantener de forma óptima el estado de salud física y psíquica.

TRAYECTORIA AFIM21

Consejería de educación y Entidades Públicas

- CEP (Centros del profesorado de Almería y Granada)
- Talleres y formación: AMPAS y otras asociaciones
- Juego en el aula
- Formación Monitores
- Ayuntamientos (Vicar, La Mojonera, El Ejido, Cuevas de Almanzora,...)
- Ampliamos talleres a otras localidades.



Formación + de 50 colegios en Madrid

- Guía sobre Neuroeducación y juego
- Investigación (Dep. Neurociencias UAL)
- Formación para 50 centros educativos Madrid.
- Máster innovación educativa Málaga
- Máster Educación Especial UAL.
- Escuela Moderna
- Comunidades Aprendizaje
- Colaboración con optometristas psicopedagogos y centros de Neuropsicología.
- + formaciones entidades públicas y privadas.



PREMIO «INNOVACIÓN SOCIAL»

- Premio Finalistas Innovación Social Obra Social «la Caixa»
- Formación CEP's Colegios y asociaciones
- Jornadas de juegos en los centros educativos
- V jornadas escuela Moderna
- 21 talleres permanentes



2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019



1er taller

Iniciamos nuestro primer taller en el Barrio de los Ángeles en Almería.

1



1er CEIP: Programa en el centro educativo

- CEIP Sant Silvan Danjou en Vicar implanta el programa en horario escolar de forma permanente
- Congreso de Dislexia

- Asesoramiento profesores, psicólogos optometristas
- Formación: C³ Educación, CEP, Institutos, Colegios, Aytos.
- Formación a psicólogos, educadores, maestros
- FAPACE, ONGs, Athiende, Asacal, Axdial

8



AFIM21 viaja a Brasil

- Obra social «la Caixa»
- Congresso Bett Educar 2017. BRASIL
- JGA. MADRID

- Formación sobre Gamificación
- IV jornadas Escuela Moderna
- Convenios Com. Aprendizaje
- 15 talleres permanentes
- + de 160 jornadas
- 2ª edición Escuela de Verano Mundos Alternativos



Programa "Conectar jugando"

AFIM21 en CHILE San Sebastián, Huelva, Barcelona...

- Proyecto Obra Social "la Caixa".
- Participación en 30 jornadas educativas y sociales.
- 40 formaciones a profesorado y familias.

RECURSOS HUMANOS

Junta Directiva

- Presidenta: Núria Guzmán Sanjaume
- Tesorero: Eusebio Villanueva Pleguezuelo
- Secretario: Fabián José López Quintana

El potencial de Afim21 radica en su equipo multidisciplinar, jóvenes psicólogos/as, maestros/as, sociólogas y universitarios/as formados en dinámicas de juegos. Todos ellos con experiencia en el ámbito educativo y psicosocial.

Coordinadoras/es del proyecto:

- Núria Guzmán Sanjaume, psicóloga. Máster en psicología jurídica. Máster en maltrato y violencia familiar. Espec. universitario en Educación emocional. Especialista en acoso escolar.
- M^a Isabel Rodríguez Parra, Maestra especialista en pedagogía terapéutica.
- Antonio J. Garrido Fortún, Psicólogo. Especialista en juegos de mesa.

Monitores/as de talleres y actividades:

- Borja Rodríguez García. Experto en Escape Rooms.
- Alejandro Garrido Fortún. Grado superior en Dietética y Nutrición.
- Sara Aguilera Esteban. Psicóloga
- Juan Carlos Magaña. Grado superior Instalación de Comunicaciones
- Carlos García, estudiante de Educación Infantil.
- Miriam Gómez Blanco. Técnica Educación Infantil
- Diego Navarro Revueltas. Maestro de Educación Física.
- Carmen Zamora González. Psicóloga.
- Érica Baena Kato. Experta en Comunicación y Marketing.
- Pedro Torres Subirá. Licenciado en Historia.
- Víctor Guerra Aranda. Psicólogo.
- Mireia Villanueva Guzmán. Estudiante Grado Arte y Diseño.



Colaboradores, Voluntariado y Monitores en Formación:

- Violeta Cobo Posadas. Maestra de infantil.
- Irene Villanueva Guzmán. Estudiante Bachiller.
- Iris Serrano Rodríguez. Estudiante ESO.
- Manuel Acosta Ordaz. Estudiante ESO.
- Bruno Acosta Ordaz. Estudiante ESO.
- Ángel Pastor Regades. Estudiante ESO.
- Vanessa Bocioroaga Adina. Estudiante ESO.
- Pablo Ortiz. Estudiante de Bachiller.
- Alba Guerrero Ruano. Estudiante ESO.
- Isaac Berenguer. Estudiante ESO.
- Mohammed Zaoui. Estudiante ESO.

Alumnos/as de la UAL en prácticas

- Psicología.
 - Carmen Villena
- Trabajo Social
 - Celia María Carmona
 - Clarisa Jiménez



PREMIOS Y CONTINUIDAD DE PROYECTOS

1. La Fundación la Obra social “La Caixa” entregó el **premio “Finalistas Innovación Social”** a AFIM21 y a FAPACE por el **proyecto “La Chanca y Los Almendros Juegan”** que presentamos a la convocatoria “Lucha contra la pobreza infantil y la exclusión social” 2017.
2. El proyecto **“Conectar Jugando”** de la convocatoria Andaluza de la Obra social la Caixa 2018 también ha sido seleccionado como finalista a los premios Innovación Social por la Obra social “la Caixa”.
3. La Fundación EDP incluye nuestro proyecto “Conectar jugando II” entre los 3 mejores presentados durante la edición 2019.
4. Fapace nos otorga en su 40ª aniversario el **reconocimiento**: "Por introducir la innovación educativa a través del juego de mesa en Almería, como herramienta de inclusión y desarrollo de habilidades socioemocionales de nuestros niños y niñas, implicando a las familias"

Desde AFIM21 siempre hemos bogado por llevar el enriquecimiento y potencial que aporta nuestro programa de neuroeducación a aquellos sectores de la población que normalmente no pueden acceder a este tipo de actividad. Estos proyectos están destinados a unas barriadas de Almería en el que es imprescindible un cambio en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en la relación familia-escuela que permita reducir el abandono temprano y el fracaso escolar.

La duración de los proyectos abarca los cursos escolares desde 2017 hasta la actualidad, empezando en 4 colegios de los barrios “Los Almendros” y “La Chanca” de Almería; en la actualidad estamos trabajando directamente en 8 centros educativos que abarcan las etapas de preescolar a secundaria.



MEMORIA DE ACTIVIDADES

Presentamos a continuación un breve resumen de las actividades que se están realizando en este curso. Se ha desglosado en las actividades principales:

TALLERES SOCIOCOMUNITARIOS ANUALES

Se realizan un total de 18 talleres sociocomunitarios anuales. Estos talleres se imparten en distintas localidades de la provincia de Almería y de forma semanal durante los meses de curso escolar.

De forma transversal a estos talleres la Asociación Afim21 atiende a las necesidades de diferentes colectivos, asesorando a los jóvenes adolescentes y a las familias en diversas temáticas de forma altruista.

Todas las actividades cuentan con monitores/as especialistas en juegos contemporáneos que acompañan e informan al personal de voluntariado, a los colaboradores y a los alumnos/as en prácticas de la UAL.

Programa de Estimulación neurocognitiva, emocional y social a través del juego para niños y niñas entre 4 y 12 años

A través de diversos juegos de mesa, rol y dinámicas grupales (para lo que contamos con más de 300 recursos), se realiza un programa de neuroestimulación para mejorar en áreas cognitivas (desarrollo de memoria, atención, razonamiento lógico, área espacial, fluidez verbal, etc.), emocionales y sociales. Todas las actividades son grupales, incluyendo a niños y niñas con diversas necesidades, bien educativas (dislexia, TDA, TDAH, Autismo, Asperger, Altas capacidades...), sociales (mejorando las dificultades de socialización o trastornos de conducta) y emocionales.

Los talleres se realizan por las tardes y tienen una duración de 1,5 horas.

Taller 1. Almería. Barrio de Los Ángeles. En las instalaciones de la Asociación de vecinos La Palmera. Viernes.

Taller 2. Benahadux. CEIP Padre Manjón. Jueves

Taller 3. El Ejido. CEIP Loma de Santodomingo. Lunes

Taller 4. Benahadux. CEIP Padre Manjón. Martes

Taller 5. Almería. Barrio de Los Almendros. Colegio Virgen de La Paz. Viernes.

Taller 6. Almería. Barrio de La Chanca. CEIP La Chanca. Martes.

Taller 7. Almería. Barrio de La Chanca. CEIP Virgen de La Chanca. Miércoles.

Taller 8. Almería. Barrio de Los Almendros. En las instalaciones del CIS Los Almendros.



Programa de Estimulación neurocognitiva, emocional y social a través del juego para jóvenes entre 12 y 18 años.

Al igual que el anterior, se realiza un programa de neuroestimulación para mejorar en áreas cognitivas, emocionales y sociales para adolescentes. Todas las actividades son grupales, incluyendo a niños y niñas con diversas necesidades, bien educativas, sociales y/o emocionales. La actividad está especialmente diseñada para los jóvenes adolescentes, de allí que las temáticas, el grado de dificultad y elaboración de los juegos tienen mayor complejidad. Además, adquieren formación para formar parte del equipo de JDJ (Jóvenes que Dinamizan Juegos) de la asociación.

Estos talleres se realizan por la tarde y tienen una duración de 2 horas.

Taller 9. Almería. Barrio de Los Ángeles. En las instalaciones de la Asociación de vecinos La Palmera. Viernes.

Taller 10. Almería. Barrio de Los Almendros. En las instalaciones del CIS Los Almendros.

Programa de Estimulación neurocognitiva, emocional y social a través del juego de rol para jóvenes entre 10 y 18 años.

A través del juego de rol los jóvenes desarrollan sus competencias sociales y emocionales, trasladándolo a un mundo virtual donde a través de diferentes personajes resuelven conjuntamente enigmas y misiones. Permite el acceso a un espacio de socialización y de ocio saludable, una de las necesidades más apremiantes de la ciudad.

Estos talleres se realizan los sábados por la mañana de forma quincenal con una duración de 2,5 horas.

Taller 11. El Parador. Roquetas de Mar. IES Turariana. Miércoles

Taller 12. Almería. Barrio de Los Ángeles. En las instalaciones de la Asociación de vecinos La Palmera. Viernes.



Programa de Estimulación en Atención y memoria para mayores.

Este programa permite a los mayores acceder a un entorno de socialización diferente. A través de diversos juegos actuales los jóvenes monitores dinamizan un taller cuyo máximo objetivo es la diversión y participación de los asistentes,

pero diseñados para estimular en diferentes áreas como atención, memoria, fluidez verbal, razonamiento, etc.



Taller 13. Almería. Barrio de Los Ángeles. En las instalaciones de la Asociación de vecinos La Palmera. Lunes por la mañana. Este taller es totalmente gratuito para los socios de la Asociación de vecinos La Palmera.

Formación “Apego y Juego” para familias de los barrios de La Chanca y Los Almendros

Esta formación tiene como objetivo mostrar la importancia del apego durante la infancia y los beneficios que presenta jugar con nuestros hijos e hijas durante su desarrollo personal y madurativo. Estas formaciones se encontraban dentro del programa “Conectar Jugando” que se realizaba en los barrios de La Chanca y Los Almendros.

Taller 14. Almería. Barrio de Los Almendros. En las instalaciones de la Escuela Infantil Municipal Los Almendros. Martes.

Taller 15. Almería. Barrio de Los Almendros. Colegio Virgen de La Paz. Viernes

Taller 16. Almería. Barrio de La Chanca. CEIP La Chanca. Martes.

Taller 17. Almería. Barrio de La Chanca. Colegio Virgen de La Chanca. Miércoles.



Taller de Apoyo Escolar a través del juego

A través del uso de distintos juegos de mesa, trabajamos con niños y niñas para mejorar diversas competencias y habilidades como el cálculo mental, fluidez verbal, vocabulario, atención... El taller es completamente gratuito y abierto a todas las edades.

Taller 18. Almería. Barrio de Los Almendros. Instalaciones del CIS Los Almendros. Martes.



PONENCIAS Y FORMACIÓN PARA AYUNTAMIENTOS, ASOCIACIONES Y CENTROS EDUCATIVOS (CEP, UAL, CEIP,...).

Desde el inicio de la creación de la asociación, ha habido un creciente interés por conocer el programa, de allí que inicialmente se pusieron en contacto con nosotros el **Centro de Profesorado de Almería**, Ayuntamientos, Asociaciones y otras entidades.

Cada uno de los talleres tiene características particulares, pero en todos ellos se promueve la participación activa de la familia y del profesorado. La mayoría de estos programas se realizan semanalmente y a ellos asisten nuestros coordinadores, con la colaboración de jóvenes educadores sociales y psicólogos que realizan las prácticas en la asociación Afim21.

AYUNTAMIENTOS y ASOCIACIONES: En esta formación se explica la relación entre los últimos avances en Neurociencia, el desarrollo cerebral y la importancia de incorporar entornos de ocio y de interrelación social permitiendo crear redes de conexión entre diferentes colectivos, fortalecer las relaciones comunitarias y permitir espacios de intereses compartidos. Se habla también de la importancia del tiempo de ocio dentro del entorno familiar como base para una buena regulación afectiva-emocional que permite el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes.

CENTROS EDUCATIVOS: En esta formación además de explicar la relación entre los últimos avances en Neurociencia y el desarrollo cerebral, se hace hincapié en la importancia de incorporar algunos elementos a los contextos educativos, como son la emoción, la experimentación y el reto. Además, se relacionan las diferentes capacidades cognitivas (atención, memoria, razonamiento lógico, lenguaje, orientación espacial, etc...) con diferentes juegos y recursos; se explica además cómo a través del juego podemos mejorar en competencias sociales y emocionales.



El formato de cada una de las ponencias se adapta según el público y demanda de cada entidad. En general la duración de estas ponencias varía entre 3 y 12 horas.

Fecha	Formaciones/Ponencias	Lugar/Entidad
23-24 ene 2019	“Competencia emprendedora y juego de mesa”	Congreso Sociedad del Aprendizaje. Junta de Extremadura.
26 ene 2019	“El juego de mesa como recurso de intervención en el ámbito de la educación formal y no formal”	Jornada Educativa Escuela y Barrio. CEPR Murcia.
28 ene 2019	“Neuropsicología y Aprendizaje basado en juegos”. Formación a profesorado de infantil, primaria y secundaria.	CEPR Valladolid - Consejería de Educación.
29 ene 2019	“Neuropsicología y Aprendizaje Basado en juegos”. Formación para el equipo de Asesores	CEPR Valladolid- Consejería de Educación.
01 feb 2019	“Competencia emprendedora y juego de mesa”	Universitat Ramón Llull - Barcelona
07 feb 2019	“El juego de mesa como recurso en ámbito educativo, sociocomunitario y psicosocial”.	Asociación de Estudiantes de psicología. Universitat de Lleida - Lleida
11 feb 2019	“Neuropsicología y Aprendizaje Basado en juegos”. Formación para profesorado CEIP Ramón y Cajal	Puentegenil - Córdoba

Fecha	Formaciones/Ponencias	Lugar/Entidad
feb-jun 2019	Formaciones Familias Barrio de la Chanca y Barrio de los Almendros	Almería
12 feb 2019	Formación I “Programa Conectar jugando” CE Virgen de la Paz	Almería
13 feb 2019	Formación I “Programa Conectar jugando” CE Virgen de la Chanca	Almería
19 feb 2019	Formación I “Programa Conectar jugando” CEIP La Chanca	Almería
25 feb 2019	“Coeducación y cohesión grupal a través del juego de mesa” Formación para profesorado CEIP Buenavista	Huércal de Almería
04 mar 2019	Formación I “Programa Conectar jugando” CEIP Los Almendros	Almería
05 mar 2019	Formación II “Programa Conectar jugando” CE Virgen de la Chanca	Almería
11 mar 2019	Formación II “Programa Conectar jugando” CEIP La Chanca	Almería
19 mar 2019	Formación II “Programa Conectar jugando” CE Virgen de la Paz	Almería
26 mar 2019	“Recursos lúdicos para la biblioteca”. Curso para responsables de bibliotecas escolares.	CEP Málaga
02 - 03 abr 2019	“Aprendizaje basado en juegos. De la Neuroeducación a la práctica educativa”.	Aracena - CEP Huelva
25 abr 2019	“Neuroeducación y juego de mesa” Formación para profesorado y familia CEIP La Milagrosa	Almería

Fecha	Formaciones/Ponencias	Lugar/Entidad
02 may 2019	“Curso Dinamización bibliotecas escolares en secundaria y bachillerato”.	CEP Ronda - Málaga
07 - 08 may 2019	“Competencias y habilidades claves para la vida. Inclusividad e innovación...o aceptar el caos como animal de compañía”	CEP Aracena – Huelva
21 may 2019	“Neuroeducación y juego de mesa” Formación para profesorado y familia IES El Parador	Aguadulce – Almería
23 may 2019	Conectar jugando. Curso para el centro cultural Internacional Tabakalera.	San Sebastián
17 – 19 may 2019	“Neurociencia. De las funciones ejecutivas a la gestión de grupos.”	CEP Aracena - Huelva
09 – 10 jul 2019	Gamificación: el juego al servicio del aprendizaje. XXXVII Escuela de verano SAFA.	Úbeda – Jaén
22-24 jul 2019	IV CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGÍA: E INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON PSYCHOLOGICAL PREVENTION	Álava
19 sep 2019	II Jornadas divulgativas Core Chess- Estimulación neurocognitiva a través del juego	CEIP Luis Vives -Palma de Mallorca
1 oct 2019	II Jornadas de diversidad funcional: “Estimulación neurocognitiva a través del juego”	IES AZCONA- Almería
14 – 18 oct 2019	Jornadas formativas “Observatorio del juego”	CHILE

Fecha	Formaciones/Ponencias	Lugar/Entidad
16 oct 2019	Formación “Conectar Jugando: Neuroeducacion y juego de mesa”	CEIP ángel Suquía-Almería
23 Oct 2019	Seminario de Innovación Escolar: Fortalecimiento de los IDPS y de habilidades socioemocionales.	Universidad de San Sebastián
25-26 OCT 2019	II CONGRESO INTERNACIONAL DE NEUROEDUCACIÓN: Las Funciones Ejecutivas y la (De)Construcción de Incógnitas	BARCELONA
16 nov 2019	Formación “Neuroeducacion y juego de mesa para jóvenes”	JDJ-Almería
29-30 nov 2019	<p>I Jornadas “Puerto Lúdico” 4 formaciones</p> <p>Presentación programa “Conectar jugando”</p> <p>Presentación programa “JDJ: jóvenes que dinamizan juegos”</p> <p>Estimulación y aprendizaje a través del juego de mesa</p> <p>Trabajamos las ciencias a través del juego de mesa, para secundaria.</p> <p>Competencias Lingüísticas y matemáticas a través del juego de mesa para infantil, primaria y secundaria.</p> <p>TALLER JUEGOS ESPECÍFICOS: inglés para primaria y secundaria.</p> <p>TALLER JUEGOS ESPECIFICO: Trabajamos las ciencias a través del juego de mesa, para secundaria.</p>	Colegio Compañía de María - Almería
11 dic 2019	<p>VII Jornadas de Innovación Docente: “La ilusión docente como motor de cambio</p> <p>Formación: Enseñar con ilusión, para aprender con emoción</p> <p>Taller: El juego de mesa como contexto de intervención educativa.</p>	Universidad de Sevilla



TALLERES DE INTERVENCIÓN EN EL AULA

Desde 2014 hemos ayudado a varios centros educativos a introducir el juego de mesa como herramienta complementaria en el Aula, para ello, los monitores/as de AFIM21 han enseñado al profesorado a jugar y a utilizar el juego dependiendo de las necesidades de cada grupo. Estas intervenciones se han realizado en varias sesiones a lo largo de los cursos escolares.

Desde principios de 2018 se empezó a realizar la actividad **“La comunidad educativa juega”**, donde todo el alumnado, el profesorado y las familias aprenden a utilizar uno o dos juegos en una sola jornada en el centro educativo. Con esta actividad no solo conseguimos los objetivos descritos anteriormente, sino que empoderamos la figura del alumnado que por un día se convierte en “maestro” de sus compañeros, de sus profesores y sus familiares.

Gracias a la colaboración de diversas editoriales de juegos de mesa, se han podido facilitar lotes de juegos a los centros que han solicitado estas intervenciones, para así crear una ludoteca de préstamo de juegos para el alumnado y el profesorado del centro.



Fecha	Actividad	Lugar/Entidad
feb jun 2019	Intervenciones en el aula “Conectar Jugando” (30 alumnos/as de preescolar) (quincenalmente)	EIM Los Almendros- Almería
feb jun 2019	Intervenciones en el aula “Conectar Jugando” (109 alumnos/as de infantil y EPO) (quincenalmente)	CEIP Virgen de la Chanca- Almería
feb jun 2019	Intervenciones en el aula “Conectar Jugando” (120 alumnos/as de infantil y EPO) (quincenalmente)	CEIP La Chanca - Almería
feb jun 2019	Intervenciones en el aula “Conectar Jugando” (93 alumnos/as de 1º a 6º EPO y 1º a 2º ESO) (quincenalmente)	CEIP Los Almendros - Almería
feb jun 2019	Intervenciones en el aula “Conectar Jugando” (215 alumnos/as de infantil y EPO y 1º a 2º ESO) (quincenalmente)	CEIP Virgen de la Paz- Almería
11 feb 2019	Intervención en el aula “Conectar Jugando” (322 alumnos/as de infantil a 6º EPO)	CEIP Ramón y Cajal -Córdoba
27 feb 2019	Intervención en el aula (349 alumnos/as de Infantil a 6º EPO)	CEIP Buenavista - Huércal de Almería
28 mar – 6 jun 2019	10 Intervenciones en el aula “Jóvenes que Dinamizan Juegos (JDJ)” (12 alumnos/as de 1º de PREMAR)	IES El Parador - Agudulce
29 mar 2019	Intervención en el aula (442 alumnos/as de Infantil a 6º EPO)	CEIP Simón Fuentes Carboneras

Fecha	Actividad	Lugar/Entidad
10 abr 2019	Intervención en el aula (180 alumnos/as de 5º a 6º EPO)	CEIP Clara Campoamor -Huércal de Almería
10 abr 2019	Intervención en el aula (120 alumnos/as de 1º a 2º ESO)	IES Carmen de Burgos - Huércal de Almería
22 abr 2019	Intervención en el aula (30 alumnos/as de 1º ESO)	IES Galileo Almería
02 may 2019	Intervención en el aula (360 alumnos/as de 4º a 6º EPO)	Colegio Stella Maris- Almería
20 may 2019	Intervención en el aula (120 alumnos/as de 1º ESO)	IES Cruz de Caravaca- Almería
03 jun 2019	Intervención en el aula (120 alumnos/as de 5º a 6º EPO)	CEIP Francisco de Goya Almería
oct- dic 2019	Intervenciones en el aula “Conectar Jugando” (alumnado de infantil y EPO)	CE Virgen de la Chanca- Almería
oct- dic 2019	Intervenciones en el aula “Conectar Jugando” (alumnado de infantil y EPO)	CEIP La Chanca - Almería
oct- dic 2019	Intervenciones en el aula “Conectar Jugando” (alumnado de infantil y EPO)	CEIP Inés Relaño -Almería
oct- dic 2019	Intervenciones en el aula “Conectar Jugando” (alumnado de infantil y EPO)	CEIP Los Almendros - Almería
oc- dic 2019	Intervenciones en el aula “Conectar Jugando” (alumnado de infantil y EPO) (quincenalmente)	CE Virgen de la Paz- Almería

Fecha	Actividad	Lugar/Entidad
0c- dic 2019	Intervenciones en el aula “Conectar Jugando” (alumnado de infantil y EPO) (quincenalmente)	CEIP Ángel Suquía- Almería
3 oct 2019	Jornada en el Aula: La comunidad educativa juega (Todo el ciclo de ESO)	IES Azcona- ALMERÍA
5 nov 2019	Intervención – convivencia (1º y 2º ESO)	IES Cruz de Caravaca-Almería
6 oct 2019	Intervención – convivencia (1º,2º y 3º ESO)	IES El Argar Almería
7 oct 2019	Intervención – convivencia (FP Integración social, Animación sociocultural, Educación Infantil y PIG)	IES Alhadra Almería
11 oct 2019	Intervención – convivencia (3º y 4º ESO)	IES Celia Viñas Almería
13 dic 2019	Convivencia centros educativos Los Almendros en el CIS	CIS (Centro de integración Social)
13 dic 2019	Convivencia centros educativos Los Almendros en el IES Cruz de Caravaca	IES Cruz de Caravaca



TALLERES DE SESIÓN ÚNICA

A lo largo del curso desarrollamos talleres en diferentes municipios y provincias. Se realizan a demanda de diferentes entidades e instituciones. Especialmente significativa es la demanda de talleres de Estimulación neurocognitiva a través del juego de mesa, uno de los talleres más conocidos en la provincia.

Las entidades que encargan estos talleres son diversas: ayuntamientos, colegios, institutos, Asociaciones de familias, Federaciones, Asociaciones de vecinos, Asociaciones sin ánimo de lucro, etc...Éstas actividades se han realizado principalmente en la provincia de Almería (Almería, La Mojonera, Roquetas de Mar, El Ejido, Vícar, Albox, Huércal de Almería, Cuevas de Almanzora, Las Norias, etc..)

<i>Fecha</i>	<i>Actividad</i>	<i>Lugar/Entidad</i>
<i>26 ene 2019</i>	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	Jornadas Innovación Educativa (Almería)
<i>06 feb 2019</i>	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	IES Turaniana- Roquetas de Mar
<i>07 feb 2019</i>	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	Canjáyar
<i>11 feb 2019</i>	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	CEIP San Gabriel
<i>25 feb 2019</i>	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	CEIP Buenavista
<i>14 mar 2019</i>	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	CEIP Las Salinas
<i>11 abr 2019</i>	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	IES Bahía de Almería
<i>04 may 2019</i>	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	IES Santo Domingo
<i>11 may 2019</i>	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	IES Al Andalus

<i>Fecha</i>	<i>Actividad</i>	<i>Lugar/Entidad</i>
<i>15 may 2019</i>	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	CEIP Mar Mediterráneo
<i>21 may 2019</i>	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	CEIP Mar Mediterráneo
<i>21 may 2019</i>	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	IES El Parador
<i>22 may 2019</i>	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	CEIP Mar Mediterráneo
<i>29 oct 2019</i>	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	Fapace-Berja
<i>30 oct 2019</i>	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	Fapace-Adra
<i>4 nov 2019</i>	Jornadas FAPACE	Tabernas – Almería
<i>9 nov 2019</i>	Ludoteca en Jornadas “40 aniversario de Fapace”	Museo Arqueológico - Almería
<i>14 nov 2019</i>	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	Fapace -Roquetas de Mar
<i>15 nov 2019</i>	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	Fapace-Fiñana
<i>20 nov 2019</i>	Convivencia talleres El día del Cine Caixa	Maestro Padilla - Almería
<i>22 nov 2019</i>	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	Fapace -Olula del Río

<i>Fecha</i>	<i>Actividad</i>	<i>Lugar/Entidad</i>
26 nov 2019	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	Fapace -Laujar
27 nov 2019	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	Fapace -Alhama de Almería
3 dic 2019	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	Fapace -Ceip Santo Domingo- El Ejido
7 dic 2019	Jornada Intergeneracional “Cuéntame un juego”	Ayto ABLA
20 dic 2019	Convivencia JDJ's	Almería
21 dic 2019	Jornada Intergeneracional “Cuéntame un juego”	Ayto Tabernas



EVENTOS A LOS QUE HA ASISTIDO AFIM21

Afirm21 considera de vital importancia el estar constantemente actualizándose y formándose en diversas materias relacionadas con juego de mesa, innovación educativa u otras áreas específicas de gestión y organización de asociaciones. Por ello durante este último año nuestro equipo ha realizado diversas formaciones y asistido a distintas jornadas para alcanzar este objetivo.

Todos los monitores aprenden a utilizar algunas de las novedades en juegos de mesa contemporáneos (salen más de 300 al año, solo en español) y un grupo específico está constantemente probando los prototipos o juegos que ya han salido en otros idiomas (mayoritariamente en inglés o alemán) para posteriormente decidir si estos son adecuados para llevarlos a los talleres.

Algunos de los cursos o jornadas a las que hemos asistido han sido:

- Asistencia a las reuniones mensuales en el **FORO DE LOS ALMENDROS**.
- **VI Encuentro Provincial de Voluntariado** en Almería jornadas asociaciones **REVAL**.
- XX Jornadas de Juegos de Mesa y Rol Exmundis
- Expotaku Almería 2019
- Jornada Educativa “Escuela y Barrio” Murcia
- **IV Congreso Nacional de Psicología**
- **III Jornadas de Gamificación en el Aula (JGA)**
- **JamToday 2019 (septiembre)**
- **Jornadas Jamón Jugón Aracena 2019 (octubre)**
- **XIV Festival de Juegos de Córdoba (octubre)**
- **Jorndas EDP Gijón(octubre)**
- **DAU Barcelona 2019 (noviembre)**
- **I Jornadas “Puerto Lúdico” (AFIM21 Organizadores 29-30 noviembre)**

ALGUNAS JORNADAS Y EVENTOS DE AFIM21

C/ DOCTOR BARRAQUER, 18-20 (Almería)
WWW.AFIM21.COM

Expotaku Almería 2019

Un año más, la organización de Expotaku Almería cuenta con la colaboración de AFIM21 para organizar el espacio de ludoteca del evento. Durante los días 22, 23 y 24 de marzo, el equipo de AFIM21 junto con los JDJ enseñaron a jugar a más de 30 juegos diferentes y por sus mesas pasaron más de 300 personas.

Además, llevamos a cabo la Gran Final Intercentros del programa **Conectar Jugando** donde los niños, niñas y familias de cuatro centros educativos de la provincia compitieron por alzarse con la victoria para su colegio. Más de 400 niños y niñas participaron en los torneos y 40 de ellos se vieron en la gran final.



XX Jornadas de Juegos de Mesa y Rol Exmundis

Los días 5,6 y 7 de julio se llevaron a cabo las XX Jornadas de Juegos de Mesa y Rol Exmundis, en la Vicar (Almería).

Estas jornadas llevadas a cabo por la Asociación Ludere Aude, con la intención de crear un espacio lúdico y fomentar el juego de mesa moderno y el rol entre los jóvenes de la provincia almeriense. El evento llegó a reunir a más de 1500 personas a lo largo de todo el fin de semana en el que se pudo jugar a las últimas novedades de juegos de mesa, recrear batallas históricas mediante wargames o ponerse en la piel de unos aventureros escapando de un terrible dragón gracias a distintos juegos de rol.

AFIM21 junto a la Asociación Arcadia colaboró con el evento organizando y gestionando la ludoteca que había abierta al público durante los tres días de jornada. Aquí participaron los/as jóvenes que están dentro del programa JDJ (formación incluida en el programa Conectar Jugando); adolescentes en riesgo de exclusión social pudieron realizar una convivencia y un voluntariado con otros/as jóvenes.



ESCUELA DE VERANO: MUNDOS ALTERNATIVOS IV

La escuela de verano de Afim21 nació con el objetivo de ofrecer una formación de calidad en la que principalmente se desarrollaran las competencias socioemocionales de chicos y chicas, a través de actividades y temáticas gamificadas. Una aventura que permitiera a los/as jóvenes trasladarse a un mundo paralelo, de imaginación, poder y diversión.

Tras tres ediciones de nuestra escuela de verano Mundos alternativos celebradas en el CEIP Mar Mediterráneo, este año 2019 hemos vuelto a la carga con su cuarta edición: "MUNDOS ALTERNATIVOS IV".

La escuela se desarrolla a lo largo de la última semana de junio y las 5 semanas de julio. Cada semana dispondrá de una temática única relacionada con los intereses actuales de chicos y chicas de todas las edades. Las temáticas elegidas este año las pueden ver en la imagen que acompaña a este texto:



MUNDOS ALTERNATIVOS IV ESCUELA DE VERANO 2019

¡PUNTEATE!

¡AVENTURATE CON NOSOTROS EN UN VIAJE A TRAVÉS DEL TIEMPO, DESDE LOS ANTIGUOS IMPERIOS HASTA UNA VISITA A OTROS PLANETAS!

SEMANA 1: UGHA BUGHA
DEL 25 AL 28 DE JUNIO
Nuestro gran enemigo Dolavam ha regresado 25.000 años atrás para impedir que los primeros artistas de la época decoren sus cuevas como la famosa cueva de Altamira. Verdaderos trogloditas deben grabar su arte.

SEMANA 2: IMPERIVM
DEL 1 AL 5 DE JULIO
Cuatro grandes imperios, cuatro hermosos y majestuosas maravillas, unos planos, un ladrón... Esto no pinta nada bien es por eso que necesitamos la ayuda de grandes constructores y arquitectos para volver a la normalidad.

SEMANA 3: GALLINAS Y MAZMORRAS
DEL 8 AL 12 DE JULIO
El gran mago del caos y Dolavam se han aliado para robar todos los grandes tesoros y esconderlos en una de las mazmorras mas terrible y tenebrosas. ¡Recuperémoslo!

SEMANA 4: ILÓS
DEL 15 AL 19 DE JULIO
¡Cristóbal Colón ha desaparecido! Tenemos que encontrarlo para así poder ayudar a reforzar sus flotas, conseguir navegar hasta el nuevo continente y descubrirlo.

SEMANA 5: TERRAFORMING MARS
DEL 22 AL 26 DE JULIO
En el año 3000 el cambio climático ha acabado con el planeta Tierra, por eso hemos decidido reforestar nuestra flora y fauna en el planeta Rojo. Dolavam quiere impedirnoslo e intentar que sea misión imposible para así llevamos a Júpiter, el planeta más frio y peligroso.

DIAS 29,30 Y 31: JORNADAS DE JUEGOS DE MESA Y ESCAPE ROOM
Para estos tres días nos dedicaremos a talleres de juegos de mesa, Escape room, juegos de agua... ¡Y mucho más!

Estos tres días se pagarán con las tarifas de días sueltos, aquellos que hayan contratado al menos 4 semanas podrán asistir a la escuela estos dos días de forma gratuita (el comedor y el aula matinal se pagan aparte como días sueltos).

I JORNADAS EDUCATIVAS “PUERTO LÚDICO”

A través de estas jornadas en las que han participado más de 1500 personas, afim21 ha creado un espacio de divulgación educativo, en el que se muestra el juego de mesa en los ámbitos educativo, sociocomunitario y psicosocial, como un recurso de innovación cuyo uso permite generar nuevos espacios de ocio, pero a la vez nuevas formas de transformación social y educativa.

Tanto en las formaciones como en las zonas lúdicas se han enseñado como los juegos de mesa y juegos gigantes son un recurso de innovación cuyo uso permite generar nuevos espacios de ocio, pero a la vez nuevas formas de transformación social y educativa.

A través de la generación de estas jornadas el alcance de difusión y formación ha abarcado tanto a profesorado como personal relacionado con el ámbito educativo, no solo de la provincia de Almería (procedencia de la mayoría de los asistentes) sino que también ha repercutido tanto a nivel nacional (Madrid, Canarias, Huelva, Sevilla, Cáceres, Granada...) como internacional (asistentes de procedencia mexicana). Este



encuentro también ha permitido establecer nuevas redes de conexión entre profesorado de distintas ramas y niveles académicos puesto que se han compartido propuestas de aplicación de estas herramientas en el aula, desde los niveles de infantil, hasta la inclusión de estos en diversas carreras universitarias. A través de los conocimientos adquiridos y las redes establecidas, se ha generado un engranaje integral que ha englobado todos los ámbitos (educativo, psicológico y socio-comunitario) para que se pueda realizar una apuesta en común que incida directamente en el alumnado

Los/as ponentes que han estado presentes en las formaciones tienen amplia experiencia en el ámbito de la educación y del juego de mesa o la gamificación, entre ellos/as cabe destacar a: Nuria Guzmán Sanjaume, psicóloga y experta en Neuroeducación y juego de mesa; M^a Jesús Campos Osa, psicóloga; Laura Tejedor Navarro, neuropsicóloga; Cristóbal Morales Capita, biólogo; Ruth Cerdán Ortiz, psicóloga, Luis Herrado, asesor CEP Almería; Jesús Martín Cardoso, profesor IES El Argar; Manuel Sánchez Montero, profesor Educación primaria y creador del juego de mesa Monster Kit, Equipo de la Asociación Cinchimonete, expertos en juegos de mesa y juegos de ocio y tiempo libre; Equipo de “El Perruco” creadores del juego “Emociones”; Moisés Sanz González, Maestro y creador juego de rol “científicos”; Elena García Montes, doctora en Educación Física de la Universidad de Murcia; Antonio Garrido Fortún, psicólogo y experto en juegos de mesa; Marisa Rodríguez Parra, maestra y coordinadora de proyectos pedagógicos basados en juegos.



TORNEOS Y YINCANAS

Como ya es habitual en AFIM21, para afianzar la cohesión grupal de todas las personas asistentes a nuestros talleres sociocomunitarios, realizamos una serie de torneos, yincanas o actividades especiales a lo largo del año. Este año 2019 el grosso de estas actividades ha sido el Torneo Provincial de Carcassonne 2019.

La editorial de juegos española DEVIR, realiza varios torneos anuales en los que distintas asociaciones y entidades pueden colaborar realizando diversos torneos provinciales. Aquellos que ganen el torneo pueden asistir a la Final del Campeonato Nacional que se celebra en Madrid.

Para participar en el torneo clasificatorio solo hay que ser mayor de 16 años y tener muchas ganas de jugar y aprender. Las inscripciones son totalmente gratuitas.

BINGO SOCIAL

El 26 de abril colaboramos junto a la Asociación de Vecinos La Palmera con la realización de un Bingo Social durante su semana cultural. Los premios del bingo eran cedidos por comercios y entidades del barrio como el mercado de Los Ángeles, pastelerías, peluquerías... De esta manera se promovían los comercios de la zona y la economía de proximidad de Los Ángeles.

Fue una actividad de unión intergeneracional pues tanto niños y niñas como adultos y personas de la tercera edad compartieron un momento lúdico a través de un juego tan tradicional como el bingo. Los voluntarios JDJ amenizaban la actividad cantando los tradicionales como con rimas que inventaban los más peques.



PROGRAMA CONECTAR JUGANDO Y SUBVENCIONES 2019

Durante 2019 AFIM21 ha implantado el proyecto Conectar Jugando presentado en la Convocatoria Territorial Andalucía 2018. Iniciativas Sociales de la Obra Social “la Caixa”, impulsando el Aprendizaje basado en juegos (ABJ) una metodología en la que el juego es el recurso principal no solamente para la adquisición de competencias curriculares (matemática, lingüística, ciencias...) sino también para facilitar la inclusión y la convivencia, para desarrollar habilidades cognitivas, emocionales y sociales.

Este proyecto va mucho más allá de una actividad concreta en un aula, ya que el juego de mesa se convierte en un recurso cuyo objetivo es conectar e ilusionar a toda la comunidad educativa, familias, profesorado y alumnado, consiguiendo su implicación y participación. Para ello se realiza una formación al profesorado sobre Neuroeducación y aprendizaje basado en juegos, aportando conceptos clave sobre cómo aprende el cerebro y los elementos compartidos con el juego: reto, emoción o experimentación, son algunos de ellos, pero además se facilitan conocimientos de Neuropsicología como los procesos de atención, memoria y funciones ejecutivas y cómo pueden desarrollarse a través del juego.

A su vez llevamos a cabo una formación teórica práctica, donde pueden experimentar cómo a través del juego podemos aprender a planificar, organizar, tomar decisiones, establecer metas, formular hipótesis, resolver problemas..., en definitiva, cómo regular a nivel cognitivo, emocional y conductual.



Tras la formación, el profesorado percibe claramente el potencial del juego para el desarrollo integral del alumnado y cambia su visión de la importancia del juego y las posibilidades que presenta dentro del entorno educativo. Paralelamente las familias reciben una formación, más práctica en la que aprenden a jugar y a dinamizar las sesiones de juegos en el aula, con el fin de que puedan participar en las actividades del aula y del centro educativo.

Conectar Jugando no es solamente un proyecto que se quede en el centro educativo, a la vez conecta con otras escuelas e instituciones facilitando así una transferencia de lo aprendido. El alumnado que ya sabe jugar participa en actividades intercentros, visitando otras escuelas para enseñar a jugar a más niños y niñas, o para participar en concursos y torneos.

Es por ello que en algunos centros se ha implantado la figura JDJ (Jóvenes que Dinamizan Juegos), enseñándoles a cómo deben tener una actitud lúdica, cómo deben enseñar a jugar, a planificar sesiones de juego, a gestionar los problemas que puedan surgir y sobre todo a generar un espacio de reflexión de lo aprendido durante el juego. Estos JDJ han acudido como voluntariado a multitud de actividades que ha llevado a cabo AFIM21, por lo que han superado el miedo inicial de salir de su zona de confort como son sus barrios de residencia.

Además, durante 2019 AFIM21 ha llevado a cabo diversos programas a lo largo de la provincia gracias a la concesión de distintas subvenciones por parte de varias consejerías de la Junta de Andalucía y de Diputación . Entre estos proyectos se encuentran los programas “¿Adónde VAS?”, “III Encuentro Intergeneracional a través del juego de mesa en Abla y Benahadux” “LUDOS Almería” o “El voluntariado Juega II: JDJ-V”.



INVESTIGACIONES- UNIVERSIDAD DE LLEIDA



El equipo de AFIM21 está colaborando con diversas entidades para realizar programas, investigaciones y un doctorado sobre el juego de mesa.

1.- Pertenece al equipo de investigación como entidad colaboradora, para diferentes proyectos e investigaciones con la Universidad de Lleida: <https://neuropgaudl.wordpress.com/scientific-collaborations/>

2.- Somos ejecutores y colaboradores para el desarrollo del programa CONECTAR JUGANDO de donde surge la unión entre: Mercurio-Universidad Lleida-Afim21 para el desarrollo y ampliación de este programa. <http://www.mercurio.com.es/conectarjugando.html>

3.- El equipo de AFIM21 participa en el Comité de Expertos: en el cual se analizan los juegos y su relación con diferentes áreas. Análisis que servirá para la aplicación y mejora del programa Conectar jugando.

Estas investigaciones permitirán elaborar el plan de Doctorado Industrial que permite acercar universidad y empresa con el objetivo de transferir el conocimiento proveniente de la investigación a la realidad empresarial en pro de su innovación. Desarrollando un programa de intervención cognitiva con juegos de mesa modernos que tendrá por objetivo la mejora de las funciones ejecutivas en alumnos de educación primaria y un sistema de evaluación neuropsicológica para medir las funciones ejecutivas en niños de entre 6 y 12 años que sustituirá los tradicionales test por pruebas con material lúdico.



Vídeos:

- Programa Conectar Jugando : <https://youtu.be/ZjdHX-WGBIQ>



- Experiencia sobre juegos de mesa en colegios - Entrevista a Nuria Guzmán | DEVIR : https://www.youtube.com/watch?v=rI8HqZOw_Qo



- Formación de Monitores "Jóvenes que Dinamizan Juegos (JDJ)" - IES El Parador:
<https://www.facebook.com/watch/?v=2024399701187615>



<https://www.facebook.com/Afim21/videos/321272245462291/>



- Experimentando con el Imagine:
<https://www.facebook.com/watch/?v=664065004068555>



- Proyecto escuela en Vicar: <https://www.youtube.com/watch?v=eBOL6HpfVzQ&t=8s>



Noticias 2018-19

- El CEIP La Chanca se llena de color en su 'Fiesta de los Sueños':
<https://www.noticiasdealmeria.com/el-ceip-la-chanca-se-llena-de-color-en-su-fiesta-de-los-suenos> (2018)

Capital



El CEIP La Chanca se llena de color en su 'Fiesta de los Sueños'

- Jornada Día de la Familia en Rioja. Espacio de encuentro intergeneracional:
<https://www.teleprensa.com/es/almeria/rioja-celebrara-este-sabado-el-dia-de-la-familia-como-espacio-de-convivencia-intergeneracional.html> (2018)

Almería Andalucía España Internacional Deportes

teleprensa
PRIMER PERIÓDICO DIGITAL DE ALMERÍA

Martes, 7 de Abril de 2020

CAPITAL PROVINCIA CULTURA SOCIEDAD ECONOMÍA DEPO

HOME / ALMERIA / ALMERIA / RIOJA CELEBRARÁ ESTE SÁBADO EL DÍA DE LA FAMILIA COMO ESPACIO DE CONVIVENCIA INTERGENERACIONAL

2 minutos

Facebook

Tweet

Email

Mar, 12/06/2018 - 16:02

Imprimir

Ángel Escobar y María Isabel Sánchez presentando el Día de la Familia

- Actividades del programa intergeneracional “Cuéntame un juego”: <https://m.europapress.es/andalucia/almeria-00350/noticia-rioja-almeria-celebrara-sabado-dia-familia-espacio-convivencia-intergeneracional-20180612160244.html> (2018)



europa **press**

ALMERÍA

12 DE JUNIO DE 2018

Rioja (Almería) celebrará este sábado el Día de la Familia como espacio de convivencia intergeneracional

f t w e

DIPUTACIÓN DE ALMERÍA
POR LA PROVINCIA

- AFIM21 participa en la inauguración del Parque “El Principito” de Rioja: <https://www.europapress.es/andalucia/diputacion-almeria-01014/noticia-rioja-almeria-abre-parque-principito-mas-8000-metros-cuadrados-gracias-inversion-diputacion-20180614192659.html> (2018)

europapress / andalucía / diputación de almería Actualizado 14/06/2018 17:43:12 +00:00 CET

Rioja abre Parque 'El Principito' con más de 8.000 metros cuadrados gracias a inversión de Diputación

- Jornadas Puerto Lúdico en Almería:
https://www.diariodealmeria.es/vivir/juego-educar-Compania-Maria-mesa_0_1414059185.html (2019)

ALMERÍA SEMANA SANTA VIVIR PROVINCIA FINANZAS ANDALUCÍA SOCIEDAD ECONOMÍA DEPORTES OPINIÓN

DCIO

El juego de mesa como herramienta para educar en la Compañía de María

• Este viernes y sábado se celebra la I Jornada ludo-educativa Puerto Lúdico



- AFim21 participa en la semana cultural del Barrio de los Ángeles:
<https://www.teleprensa.com/es/almeria/el-barrio-de-los-angeles-inicia-este-jueves-su-primavera-cultural-con-una-conferencia-sobre-memoria-historica.html> (2019)

miércoles, 7 de Abril de 2020

CAPITAL PROVINCIA CULTURA SOCIEDAD ECONOMÍA DEPORTE

ALMERÍA / ALMERÍA / EL BARRIO DE LOS ÁNGELES INICIA ESTE JUEVES SU 'PRIMAVERA CULTURAL' CON UNA CONFERENCIA SOBRE MEMORIA HISTÓRICA

afim21

2 minutos

Facebook

Tweet

Email

Mar, 23/04/2020 - 11:58

El barrio de Los Ángeles inicia este jueves su "primavera cultural" con una conferencia sobre memoria histórica

- AFIM21 seleccionada por la Fundación EDP:
<https://www.corresponsables.com/actualidad/ods16-fundacionedp-18proyectosseleccionados-edpsolidaria>

ODS16. La Fundación EDP presenta los 18 proyectos seleccionados en EDP Solidaria

El programa destina 600.000 euros a entidades de Asturias, Madrid, País Vasco, Aragón, Andalucía y Galicia para impulsar iniciativas energéticas de desarrollo rural, de exclusión social y de atención a personas mayores

15-11-2019 | Corresponsables (@Corresponsables)



- Encuentro intergeneracional en Tabernas:
<https://www.facebook.com/ayuntamiento.detabernas/photos/el-pr%C3%B3ximo-d%C3%ADa-21-de-diciembre-se-llevar%C3%A1-a-cabo-el-i-encuentro-intergeneracional/2596683963760893/> (2019)

De forma paralela, l@s más peques de la casa disfrutarán del taller "Estimulación a través del juego de mesa" dónde aprenderán a jugar a juegos de mesa con los que entrenar habilidades como memoria, atención, percepción, habilidades sociales... Todo desde una perspectiva lúdica.

Y para finalizar... ¡JUGAREMOS EN FAMILIA! Toda la familia podrá sentarse y disfrutar de los juegos que l@s más peques explicarán a toda mesa

Para inscribirse basta con asistir a los talleres.



**ENCUENTRO
INTERGENERACIONAL
CUÉNTAME UN
JUEGO**

- Encuentro intergeneracional en Benahadux:
<https://picbabun.com/place/1041087915965510>



afim21

Wed, 07 Sep 51921 11:43:20 GMT

📍 Ayuntamiento de Benahadux

Programa Intergeneracional, juego en familia, abuelxs, madres y padres, niñxs... Disfrutar juntos ny generar bienestar

Photo by Afim21 in Ayuntamiento de Benahadux with @diputacionalmeria. La imagen puede contener: una o varias personas, personas sentadas e interior

💬 0 Comments

❤️ 18 Likes

PUBLICACIONES

Afim21 inició sus actividades en enero de 2013, desde entonces ha tenido presencia en diferentes medios locales, como el periódico y la radio, así como en redes sociales y revistas.

Publicaciones y entrevistas:

- Guía para Jóvenes que Dinamizan Juegos (JDJ)
- Guía “Juega y Crece II” en la que relacionamos el Marco de Competencia Empresarial Europea (EntreComp) con juegos de mesa y sus ventajas para lograr los objetivos que se proponen. Esta guía junto a Juega y Crece I (en la cual también colaboramos) pueden descargarse aquí <http://culturaempresedora.extremaduraempresarial.es/descarga-juega-crece-ii/>
- Libro "Educar Jugando", un libro donde se recopilan experiencias, actividades y proyectos basados en juegos. [Educar jugando: Descarga Gratuita](#)
- Las últimas noticias en las que se habla de la importancia del juego y como se está utilizado en el aula y en las que AFIM21 junto con otros profesores/as y profesionales de la educación aparece las pueden encontrar en:
 - [Noticias en el periódico EL PAÍS](#)
 - Edición de la revista 2de6, sept-pag 40-61: [Artículo “El Aprendizaje basado en juegos progresa adecuadamente en el aula”](#)
- En la revista de Educar y Orientar del Consejo de Orientadores de España (Copoe) La revista COPOE "Educar y Orientar" ha publicado en su edición nº 3 un artículo en el que la psicóloga Núria Guzmán nos cuenta cómo utilizar el juego de mesa como recurso innovador dentro del aula. Para ver la revista completa [pinchar aquí](#).
- AFIM21 lidera un grupo de Telegram con más de 800 usuarios (que trabajan en el ámbito educativo) donde hablamos sobre educación y juegos de mesa en la escuela. Si quieren acceder al grupo solo tienen que pinchar este enlace [“Juegos en el Aula”](#)



ENTIDADES COLABORADORAS

A lo largo de este curso hemos trabajado y participado conjuntamente con otras entidades públicas y privadas, locales, provinciales y nacionales. Destacar, por ejemplo, las actuaciones realizadas gracias a la colaboración con:

FAPACE	Obra social "la Caixa"	EDP Solidaria	Junta de Andalucía
Diputación de Almería	Universidad de Almería	Consejería educación Valladolid	Observatorio del Juego-Chile
Universidad de Sevilla	Universidad de Lérida	Universitat Ramón Llull - Barcelona	Universidad de San Sebastián
Ayto Abla	Ayto Tabernas	Ayto. Barcelona	Ayto. Rioja
CEP Huelva	CEP Ronda	CEP Málaga	Centro profesorado Valladolid
CEP Motril	SAFA	CEP Arcena	Centro Profesorado Murcia
Centro cultural Internacional Tabakalera- San Sebastián	Comunidad de Aprendizaje IES Carmen de Burgos	CEIP Los Almendros	CEIP Clara Campoamor - Huércal de Almería
Asociación ASACAL	Comunidad de Aprendizaje CEIP La Chanca	EIM Los Almendros	CEIP Simón Fuentes Carboneras
Asociación ARCADIA42	Colegio Compañía de María	CE Virgen de la Chanca	CEIP Ramón y Cajal -Córdoba
AAVV LA PALMERA	IES AZCONA- Almería	CEIP Inés Relaño	CEIP La Milagrosa
Asociación Camelamos Naquerar	IES Alhadra Almería	CEIP Ángel Suquía	CEIP Ramón y Cajal
Asociación El Ancla	CEIP Francisco de Goya Almería	IES El parador	CEIP Buenavista
IES Celia Viñas Almería	Colegio Stella Maris- Almería	IES Galileo Almería	CEIP Luis Vives -Palma de Mallorca