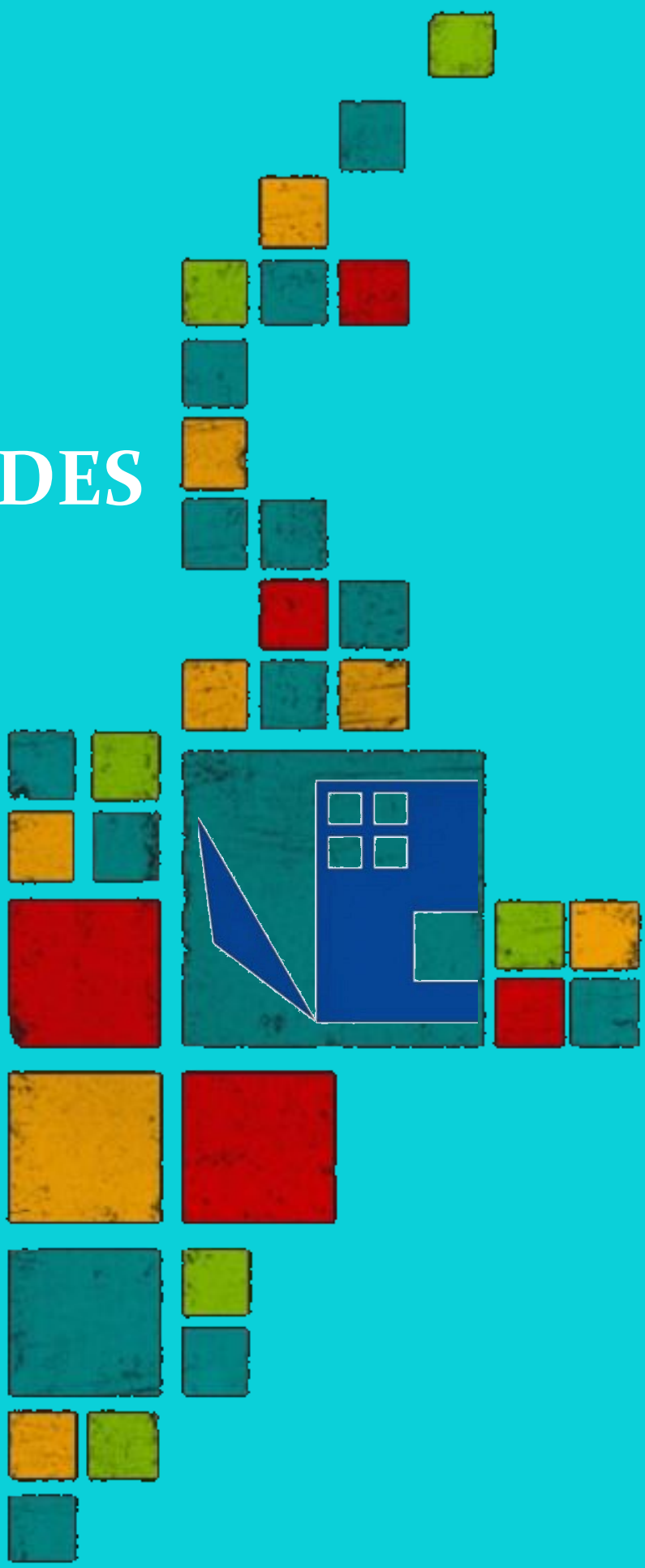


MEMORIA DE
ACTIVIDADES
2018



AFIM21

Atención Familias, Infancia y Mayores

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
DATOS DE LA ENTIDAD	3
PRESENTACIÓN	4
LÍNEAS PRIORITARIAS DE LA ASOCIACIÓN.....	5
TRAYECTORIA AFIM21	6
RECURSOS HUMANOS.....	7
PREMIOS	9
MEMORIA DE ACTIVIDADES	10
TALLERES SOCIOCOMUNITARIOS ANUALES	11
PONENCIAS Y FORMACIÓN PARA AYUNTAMIENTOS, ASOCIACIONES Y CENTROS EDUCATIVOS (CEP, UAL, CEIP,...).....	14
TALLERES DE INTERVENCIÓN EN EL AULA	17
TALLERES DE SESIÓN ÚNICA.....	18
ACTIVIDADES A LAS QUE HA ASISTIDO AFIM ₂₁	21
EJEMPLOS JORNADAS Y EVENTOS DE AFIM ₂₁	22
AUGUSTA CON.....	23
ESCUELA DE VERANO: MUNDOS ALTERNATIVOS III.....	24
TORNEOS Y YINCANAS.....	26
SUBVENCIONES	27
JAM TODAY.....	28
PUBLICACIONES.....	29
Publicaciones y entrevistas:.....	29
Formaciones:.....	30
Documentación	35
Otras publicaciones:	36
ENTIDADES COLABORADORAS	37

INTRODUCCIÓN

Este documento corresponde a la memoria de actividades del año 2018 de la Asociación AFIM21. En él se recoge la estructura de la asociación, sus funciones y objetivos, un dossier de prensa y las actividades realizadas durante este año.

DATOS DE LA ENTIDAD

Tfno.: 679 50 64 61 //678 46 85 45

E-mail: asociacionafim21@gmail.com

Web: www.afim21.com

Facebook: [@afim21](https://www.facebook.com/afim21)

Twitter: [@afim21_alm](https://twitter.com/afim21_alm)

PRESENTACIÓN

Afim21 es una entidad sin ánimo de lucro que desarrolla actividades para atender las necesidades de la infancia, adolescencia, familia y mayores.

Desde 2013 hemos creado distintos espacios de ocio y tiempo libre, en este entorno se desarrollan actividades que facilitan la estimulación y desarrollo cognitivo, emocional y social de los jóvenes. Paralelamente se inició un programa para dar a conocer el potencial que nos ofrecen los entornos lúdicos para atender a diversas necesidades sociales. El interés de este proyecto ha permitido un gran crecimiento y multitud de actividades.

Nuestros talleres están pensados para realizar una educación inclusiva, donde todos los asistentes puedan enriquecerse de una enseñanza adaptada a sus necesidades desde una perspectiva plural y diversa.

Los fines de la asociación recogidos en sus estatutos son:

- Atender a la población en general y en especial a la infancia, adolescencia, familia y mayores.
- Dar especial atención a la población en riesgo de exclusión social y colectivos desprotegidos, como: inmigrantes, etnias minoritarias, discapacitados, desempleados, infractores, ...etc. favoreciendo medidas de prevención a través de una intervención psicosocial, cultural, sanitaria, educativa y jurídica.
- Fomentar la participación ciudadana mediante actividades de ocio y socioculturales.
- Promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.
- Promover la participación y presencia de la mujer en la vida política, económica, cultural y social.
- Incentivar la aceptación e integración social de todo tipo de personas con independencia de su condición sexual, religiosa, ideológica, social o personal.
- Ofrecer intervención psicosocial en maltrato a la infancia, violencia intrafamiliar, violencia de género, acoso escolar, menores infractores.
- Dar formación a la población en general promoviendo la inclusión, la igualdad, la prevención de la violencia en todos sus ámbitos y fomentando hábitos de vida saludables.
- Crear espacios de resolución de conflictos y mediación en el ámbito social, civil, familiar, escolar y judicial.
- Atender a las necesidades educativas, socioculturales, de salud, medioambientales y socioeconómicas de la población, fomentando la interrelación y participación de los distintos colectivos.
- Promover, impulsar y potenciar el voluntariado, así como sensibilizar a la sociedad sobre la importancia de formar parte activa de la acción voluntaria.
- Fomentar y favorecer el intercambio de experiencias entre sus miembros, así como la coordinación de actividades, la colaboración y la elaboración de programas conjuntos.

LÍNEAS PRIORITARIAS DE LA ASOCIACIÓN

Infancia

- Actividades que favorezcan el proceso de socialización y desarrollo personal, promoviendo el ámbito escolar y social.
- Las actividades estarán encaminadas a promover la concienciación y sentimiento de pertenencia al grupo social, fomentando así la participación e implicación activa.
- Educar en hábitos saludables y buenas prácticas de convivencia, favoreciendo el enriquecimiento de habilidades, competencias y valores que lleven al enriquecimiento de desarrollo personal.

Jóvenes

- Los jóvenes deben ser un colectivo prioritario debido al impacto que está sufriendo por las circunstancias económicas actuales.
- El detrimento de oportunidades socioculturales y la falta de espacios de participación los abocan al riesgo de exclusión social y al riesgo de situaciones de dependencia, así como a conductas de riesgos y adicciones.
- Empoderamiento, para que consoliden su implicación en la asociación, facilitando su conexión con su entorno social y a través de su participación activa obtener mejoras en su conexión social y fortalecimiento de la asociación.

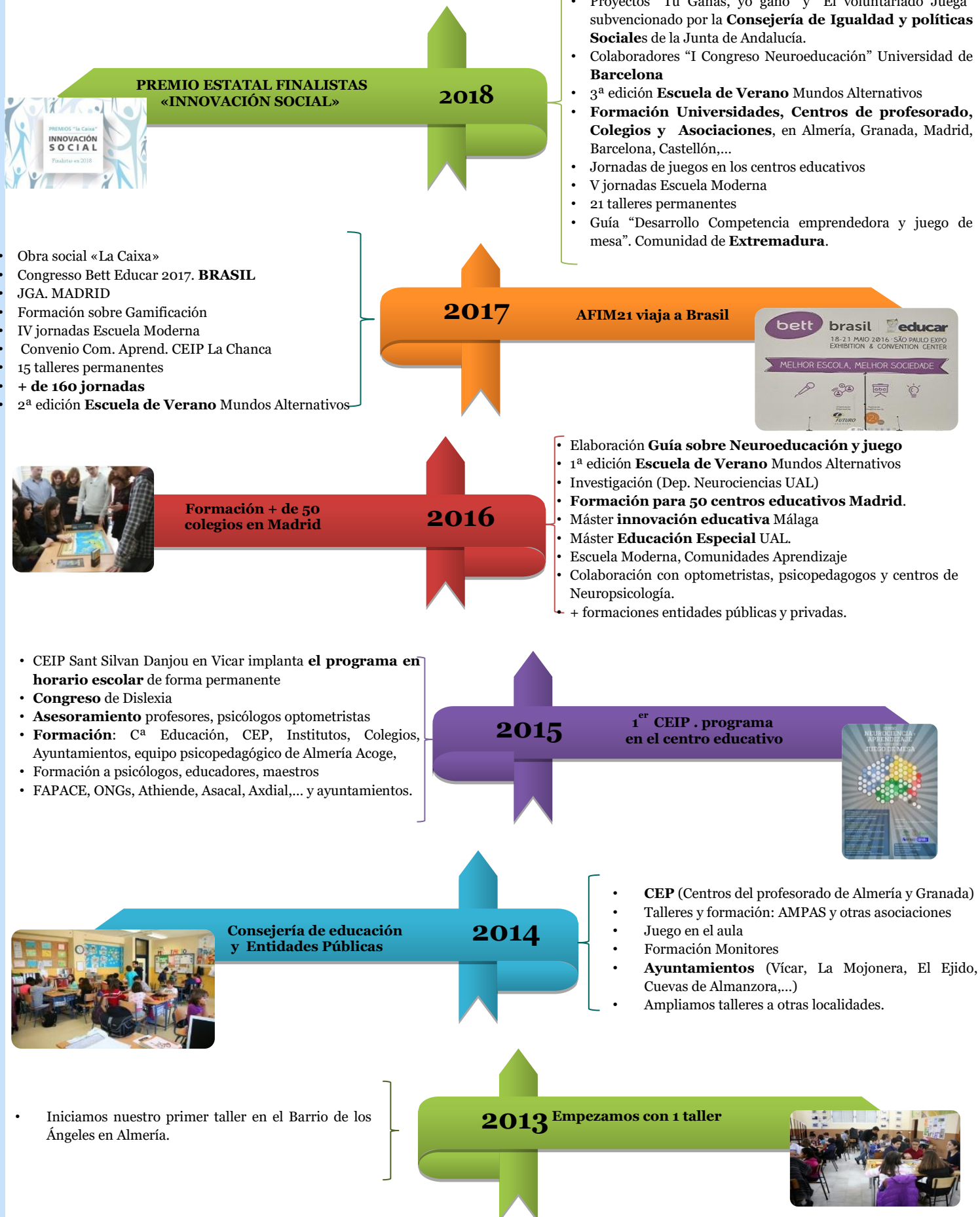
Familia

- Aportando conocimientos útiles para una coparentalidad positiva, facilitando herramientas y recursos para mejorar en la crianza de los hijos.
- Atender a las necesidades de mujeres en situación de maltrato.
- Facilitar un apoyo de atención psicosocial, asesoramiento y pautas de intervención para mejorar en las dificultades familiares.

Mayores

- Promover la participación de los mayores, especialmente la inclusión de las mujeres mayores para que participen activamente en este espacio.
- Fomentar prácticas saludables, promoviendo actividades de ocio y formativas, de modo que se abarquen las necesidades de mantener de forma óptima el estado de salud física y psíquica.

TRAYECTORIA AFIM21



RECURSOS HUMANOS

Junta Directiva

- Presidenta: Núria Guzmán Sanjaume
- Tesorero: Eusebio Villanueva Pleguezuelo
- Secretario: Fabián José López Quintana

El potencial de Afim21 radica en su equipo multidisciplinar, jóvenes psicólogos/as, maestros/as, sociólogas y universitarios/as formados en dinámicas de juegos. Todos ellos con experiencia en el ámbito educativo y psicosocial.

Coordinadoras/es del proyecto:

- Núria Guzmán Sanjaume, psicóloga. Máster en psicología jurídica. Máster en maltrato y violencia familiar. Espec. universitario en Educación emocional. Especialista en acoso escolar.
- M^a Isabel Rodríguez Parra, Maestra especialista en pedagogía terapéutica.
- Antonio J. Garrido Fortún, Psicólogo. Especialista en juegos de mesa.

Coordinadores de talleres y actividades:

- Borja Rodríguez García, estudiante de Derecho y Grado superior TECO
- Alejandro Garrido Fortún, Grado superior en Dietética y Nutrición.
- Sara Aguilera Esteban, Psicóloga
- Juan Carlos Magaña, Grado superior Instalación de Comunicaciones
- Carlos García, estudiante de Educación Infantil.
- Raquel Pérez Morales. Técnico superior en Documentación Sanitaria y Auxiliar Enfermería.
- Miriam Gómez Blanco. Técnica Educación Infantil
- Diego Navarro Revueltas. Maestro de Educación Física.
- Carmen Zamora González. Psicóloga.

Colaboradores, Voluntariado y Monitores en Formación:

- Violeta Cobo Posadas. Maestra de infantil.
- Mireia Villanueva Guzmán. Estudiante Grado Arte y Diseño.
- Irene Villanueva Guzmán. Estudiante Bachiller.
- Iris Serrano Rodríguez. Estudiante ESO.
- Manuel Acosta Ordaz. Estudiante ESO.
- Ángel Pastor Regades. Estudiante ESO.
- Vanessa Bocioroaga Adina. Estudiante ESO.

Alumnos/as de la UAL en prácticas

- Grado de Trabajo Social.
 - Nomayra
 - Manuel
 - Gloria
 - Cristina



PREMIOS

La Fundación la Obra social “La Caixa” ha entregado el **premio “Finalistas Innovación Social”** a AFIM21 y a FAPACE por el **proyecto “La Chanca y Los Almendros Juegan”** que presentamos a la convocatoria “Lucha contra la pobreza infantil y la exclusión social” 2017.

Desde AFIM21 siempre hemos bogado por llevar el enriquecimiento y potencial que aporta nuestro programa de neuroeducación a aquellos sectores de la población que normalmente no pueden acceder a este tipo de actividades. Por ello, este proyecto ha estado destinado a unas barriadas de Almería en el que es imprescindible un cambio en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en la relación familia-escuela que permita reducir el abandono temprano y el fracaso escolar.



La duración del proyecto ha abarcado el curso escolar 2017/18 en 4 colegios de los barrios “Los Almendros” y “La Chanca” de Almería. Durante el primer trimestre del curso nos centramos en crear las bases para la implantación del proyecto y que este pudiese tener una continuidad en el tiempo incluso de forma posterior a nuestra intervención.

Al no existir concienciación social sobre la importancia que tiene el juego como un recurso que permite un desarrollo integral de los niños/as, se realizaron varias sesiones informativas, donde se explicó el proyecto y se invitó a las familias y la comunidad de cada barrio a su participación activa.



Desde octubre hasta finales de enero se realizó la formación del profesorado del centro, donde se le explicaron los conceptos teóricos relacionados con neuroeducación y cuáles son los mejores recursos para desarrollar áreas cognitivas, sociales y emocionales. De forma paralela, se inició la formación de las familias y jóvenes del barrio, donde se explicó cada uno de los juegos que se utilizan en el aula y qué se está desarrollando con ellos. Se hizo especial hincapié en los vínculos sociales y laborales que esta herramienta nos permite.

Los profesores, familias y jóvenes implicados aplicaron los conocimientos adquiridos jugando con los alumnos/as del centro. Se culminó con varios torneos en los que participaron todo el colectivo destinatario del proyecto.



Para dar una continuidad al proyecto, durante los siguientes trimestres se ha llevado a cabo un seguimiento y asesoramiento por parte de los responsables del proyecto de cada zona.

MEMORIA DE ACTIVIDADES

Presentamos a continuación un breve resumen de las actividades que se están realizando en este curso. Se ha desglosado en las actividades principales:

TALLERES SOCIOCOMUNITARIOS ANUALES

Se realizan un total de 18 talleres sociocomunitarios anuales. Estos talleres se imparten en distintas localidades de la provincia de Almería y de forma semanal durante los meses de curso escolar.

De forma transversal a estos talleres la Asociación Afim21 atiende a las necesidades de diferentes colectivos, asesorando a los jóvenes adolescentes y a las familias en diversas temáticas de forma altruista.

Todas las actividades cuentan con monitores/as especialistas en juegos contemporáneos que acompañan e informan al personal de voluntariado, a los colaboradores y a los alumnos/as en prácticas de la UAL.

Programa de Estimulación neurocognitiva, emocional y social a través del juego para niños y niñas entre 4 y 12 años

A través de diversos juegos de mesa, rol y dinámicas grupales (para lo que contamos con más de 300 recursos), se realiza un programa de neuroestimulación para mejorar en áreas cognitivas (desarrollo de memoria, atención, razonamiento lógico, área espacial, fluidez verbal, etc.), emocionales y sociales. Todas las actividades son grupales, incluyendo a niños y niñas con diversas necesidades, bien educativas (dislexia, TDA, TDAH, Autismo, Asperger, Altas capacidades...), sociales (mejorando las dificultades de socialización o trastornos de conducta) y emocionales.

Los talleres se realizan por las tardes y tienen una duración de 1,5 horas.

Taller 1. Almería. CEIP Mar Mediterráneo. Lunes

Taller 2. El Parador. Roquetas de Mar. CEIP Francisco Villaespesa. Lunes

Taller 3. Roquetas de Mar. CEIP La Molina. Martes

Taller 4. Benahadux. CEIP Padre Manjón. Martes

Taller 5. La Mojonera. En la Casa de la Cultura de La Mojonera, en colaboración con el Excmo. Ayuntamiento de La Mojonera y el AMPA Milenium del CEIP San Pedro. Miércoles.

Taller 6. El Ejido. Centro asociativo del Excmo. Ayuntamiento de El Ejido y en colaboración con asociación ASACAL. Miércoles

Taller 7. Almería. En colaboración con asociación ASACAL en sus instalaciones de Cortijo Grande. Jueves

Taller 8. Almería. Barrio de Los Ángeles. En las instalaciones de la Asociación de vecinos La Palmera. Viernes.

Taller 9. Aguadulce. Roquetas de Mar. Colegio Portocarrero. Viernes



Taller 10: Almería. Guardería Municipal de Los Almendros. Miércoles (Gratuito para los niños/as del barrio)

Taller 11: Almería. Colegio Virgen de la Chanca. Lunes. (Gratuito para los niños/as del barrio)

Programa de Estimulación neurocognitiva, emocional y social a través del juego para jóvenes entre 12 y 18 años.

Al igual que el anterior, se realiza un programa de neuroestimulación para mejorar en áreas cognitivas, emocionales y sociales para adolescentes. Todas las actividades son grupales, incluyendo a niños y niñas con diversas necesidades, bien educativas, sociales y/o emocionales. La actividad está especialmente diseñada para los jóvenes adolescentes, de allí que las temáticas, el grado de dificultad y elaboración de los juegos tienen mayor complejidad.

Estos talleres se realizan por la tarde y tienen una duración de 2 horas.

Taller 12. Almería. Barrio de Los Ángeles. En las instalaciones de la Asociación de vecinos La Palmera. Viernes.

Taller 13. La Mojónera. En la Casa de la Cultura de La Mojónera, en colaboración con el Excmo. Ayuntamiento de La Mojónera y el AMPA Milenium del CEIP San Pedro. Miércoles.



Taller 14. El Ejido. Centro asociativo del Ecmo. Ayuntamiento de El Ejido y en colaboración con asociación ASACAL. Jueves

Programa de Estimulación neurocognitiva, emocional y social a través del juego de rol para jóvenes entre 10 y 18 años.

A través del juego de rol los jóvenes desarrollan sus competencias sociales y emocionales, trasladándolo a un mundo virtual donde a través de diferentes personajes resuelven conjuntamente enigmas y misiones. Permite el acceso a un espacio de socialización y de ocio saludable, una de las necesidades más apremiantes de la ciudad.

Estos talleres se realizan los sábados por la mañana de forma quincenal con una duración de 2,5 horas.



Taller 15. El Parador. Roquetas de Mar. IES Turariana. Miércoles

Taller 16. Almería. Barrio de Los Ángeles. En las instalaciones de la Asociación de vecinos La Palmera. Viernes.

Taller 17. Almería. En colaboración con asociación ASACAL en sus instalaciones de Cortijo Grande.

Programa de Estimulación en Atención y memoria para mayores.

Este programa permite a los mayores acceder a un entorno de socialización diferente. A través de diversos juegos actuales los jóvenes monitores dinamizan un taller cuyo máximo objetivo es la diversión y participación de los asistentes, pero diseñados para estimular en diferentes áreas como atención, memoria, fluidez verbal, razonamiento, etc.

Taller 18. Almería. Barrio de Los Ángeles. En las instalaciones de la Asociación de vecinos La Palmera. Lunes por la mañana. Este taller es totalmente gratuito para los socios de la Asociación de vecinos La Palmera.



PONENCIAS Y FORMACIÓN PARA AYUNTAMIENTOS, ASOCIACIONES Y CENTROS EDUCATIVOS (CEP, UAL, CEIP,...).

Desde el inicio de la creación de la asociación, ha habido un creciente interés por conocer el programa, de allí que inicialmente se pusieron en contacto con nosotros el **Centro de Profesorado de Almería**, Ayuntamientos, Asociaciones y otras entidades.

En varios centros de la provincia de Almería se está implantando el programa de Neuroestimulación cognitiva, social y emocional a través del juego de mesa contemporáneo, dentro de su horario escolar. Afim21 colabora con estos centros, aportando la **formación, asesoramiento y préstamo de recursos lúdicos y material** para el aula junto a la experiencia de los monitores formados en AFIM21, de esta forma, el profesorado inexperto en este ámbito recibe el apoyo necesario para que el programa tenga éxito.

Cada uno de los talleres tiene características particulares, pero en todos ellos se promueve la participación activa de la familia y del profesorado. La mayoría de estos programas se realizan semanalmente y a ellos asisten nuestros coordinadores, con la colaboración de jóvenes educadores sociales y psicólogos que realizan las prácticas en la asociación Afim21.

AYUNTAMIENTOS y ASOCIACIONES: En esta formación se explica la relación entre los últimos avances en Neurociencia, el desarrollo cerebral y la importancia de incorporar entornos de ocio y de interrelación social permitiendo crear redes de conexión entre diferentes colectivos, fortalecer las relaciones comunitarias y permitir espacios de intereses compartidos. Se habla también de la importancia del tiempo de ocio dentro del entorno familiar como base para una buena regulación afectiva-emocional que permite el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes.



CENTROS EDUCATIVOS: En esta formación además de explicar la relación entre los últimos avances en Neurociencia y el desarrollo cerebral, se hace hincapié en la importancia de incorporar algunos elementos a los contextos educativos, como son la emoción, la experimentación y el reto. Además, se relacionan las diferentes capacidades cognitivas (atención, memoria, razonamiento lógico, lenguaje, orientación espacial, etc...) con diferentes juegos y recursos; se explica además cómo a través del juego podemos mejorar en competencias sociales y emocionales.



El formato de cada una de las ponencias se adapta según el público y demanda de cada entidad. En general la duración de estas ponencias varía entre 3 y 12 horas.

Fecha	Formaciones/Ponencias	Lugar/Entidad
15 ene 2018	Formación profesorado CEIP Los Almendros	Almería
15 ene-23 mar 2018	Formación familias 4 centros de difícil desempeño "Estimulación y aprendizaje a través del juego"	Almería
22 ene 2018	Formación profesorado CEIP La Chanca	Almería
30 ene 2018	Formación profesorado "Metodologías Activas: Aprendizaje Basado en juegos I"	CEP Baza-CEIP Cervantes-Huescar
31 ene 2018	Formación Master Educación Especial UAL	Univ. Almería
01 feb 2018	Formación Master Educación Especial UAL	Univ. Almería
05 feb 2018	Formación profesorado y familias "Neuroeducación y juego de mesa"	CEIP Antonio Devalque Rioja
06 feb 2018	Formación profesorado "Metodologías Activas: Aprendizaje Basado en juegos I"	CEP Baza
14 feb 2018	Formación profesorado "Metodologías Activas: Aprendizaje Basado en juegos II"	CEP Baza-CEIP Cervantes-Huescar
15 feb 2018	Formación profesorado y familias "Neuroeducación y juego de mesa"	IES Alboran Almería
20 feb 2018	Formación profesorado "Metodologías Activas: Aprendizaje Basado en juegos III"	CEP Baza-CEIP Cervantes-Huescar
21 feb 2018	Formación profesorado "Metodologías Activas: Aprendizaje Basado en juegos II"	CEP Baza
06 mar 2018	Formación profesorado "Metodologías Activas: Aprendizaje Basado en juegos III"	CEP Baza
09 mar 2018 - 11 mar 2018	Formación ESCUELA MODERNA	Almería
12 mar 2018	Formación Ludos21 "Aprender a conocernos a través del juego". Bibliotecarios	Barcelona
16 mar 2018	Formación profesorado y familias "Neuroaprendizaje a través del juego"	AMPA Al Roaini - CEIP S. Alonso Drysdale Gador
09 jun 2018	4 talleres Formación familias y profesorado CODAPA	Almería
26 jun 2018	Formación "Metodologías activas: Competencia Lingüística y juego"	Colegio Marianista "Santa Mª" Madrid
02 jul 2018	Formación "Curso de verano: Inteligencia con juegos" Universidad de Castellón	Castellón
13 sep 2018	Formación IES La Mojonera	LA MOJONERA

TALLERES DE INTERVENCIÓN EN EL AULA

Desde 2014 hemos ayudado a varios centros educativos a introducir el juego de mesa como herramienta complementaria en el Aula, para ello, los monitores/as de AFIM21 han enseñado al profesorado a jugar y a utilizar el juego dependiendo de las necesidades de cada grupo. Estas intervenciones se han realizado en varias sesiones a lo largo de los cursos escolares.

Desde principios de 2018 se empezó a realizar la actividad “**La comunidad educativa juega**”, donde todo el alumnado, el profesorado y las familias aprenden a utilizar uno o dos juegos en una sola jornada en el centro educativo. Con esta actividad no solo conseguimos los objetivos descritos anteriormente, sino que empoderamos la figura del alumnado que por un día se convierte en “maestro” de sus compañeros, de sus profesores y sus familiares.

Gracias a la colaboración de diversas editoriales de juegos de mesa, se han podido facilitar lotes de juegos a los centros que han solicitado estas intervenciones, para así crear una ludoteca de préstamo de juegos para el alumnado y el profesorado del centro.



Fecha	Actividad	Lugar/Entidad
12 ene 2018 al 28 abr 2018	10 Intervenciones en el aula “Los Almendros y la Chanca juegan” (120 alumnos/as de 1º a 6º EPO)	CEIP La Chanca Almería
12 ene 2018 al 28 abr 2018	10 Intervenciones en el aula “Los Almendros y la Chanca juegan” (109 alumnos/as de 1º a 6º EPO)	CEIP Virgen de la Chanca Almería
12 ene 2018 al 28 abr 2018	10 Intervenciones en el aula “Los Almendros y la Chanca juegan” (93 alumnos/as de 1º a 6º EPO y 1º a 2º ESO)	CEIP Los Almendros Almería
12 ene 2018 al 28 abr 2018	10 Intervenciones en el aula “Los Almendros y la Chanca juegan” (215 alumnos/as de 1º a 6º EPO y 1º a 2º ESO)	CEIP Virgen de la Paz Almería
17/01/2018 al 20/06/2018	Intervención en el Aula de 1º ESO IES Al-Ándalus (19 alumnos/as de compensatoria)	FAPACE+IES Al-Ándalus
21/02/2018	Intervención en el Aula, jornada “Metodologías activas” CEIP CERVANTES (105 alumnos/as de 1º a 6º EPO e infantil)	CEP BAZA Huéscar

11/05/2018	Intervención CEIP Tierno Galvan “Juega en el aula” (119 alumnos/as de 1º a 6º EPO)	CEIP Tierno Galván Vícar
15/05/2018	Intervención CEIP El Solanillo Día de las familias (120 alumnos/as de 1º a 6º EPO y 20 alumnos/as de las líneas de infantil)	CEIP El Solanillo AMPA Sol de Poniente Roquetas de Mar
19/09/2018	1º Jornada intervención IES La Mojonera (400 alumnos/as de 1º a 4º ESO)	IES La Mojonera La Mojonera
20/09/2018	2º Jornada intervención IES La Mojonera (400 alumnos/as de 1º a 4º ESO)	IES La Mojonera La Mojonera

TALLERES DE SESIÓN ÚNICA

A lo largo del curso desarrollamos talleres en diferentes municipios y provincias. Se realizan a demanda de diferentes entidades e instituciones. Especialmente significativa es la demanda de talleres de Estimulación neurocognitiva a través del juego de mesa, uno de los talleres más conocidos en la provincia.

Las entidades que encargan estos talleres son diversas: ayuntamientos, colegios, institutos, Asociaciones de familias, Federaciones, Asociaciones de vecinos, Asociaciones sin ánimo de lucro, etc...Éstas actividades se han realizado principalmente en la provincia de Almería (Almería, La Mojonera, Roquetas de Mar, El Ejido, Vícar, Albox, Huercal de Almería, Cuevas de Almanzora, Las Norias, etc..)

Fecha	Actividad	Lugar/Entidad
18/01/2018	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	Sorbas
18/01/2018	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	San José
25/01/2018	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	Almería
26/01/2018	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	CEIP Teresa de Jesús El Ejido
26/01/2018	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	Villaricos
31/01/2018	Neurogames masters	Universidad de Almería
05/02/2018	Ludoteca Ampa Los Girasoles	CEIP Antonio Devalque Rioja
06/02/2018	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	CEIP Madre de la Luz Almería
09/02/2018	Ludoteca AMPA Vicente Ferrer	CEIP Simón Fuentes. Carboneras
09/02/2018	Jornada-“Ven a jugar”	Roquetas de Mar

10/02/2018	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	IES Bahía Almería
15/02/2018	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	San José
15/02/2018	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	IES Bahía Almería
17/02/2018	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	Roquetas Las Marinas
17/02/2018	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	CEIP Rafael Alberti
02/03/2018	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	CEIP Teresa de Jesús El Ejido
02/03/2018	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	CEIP Virgen de Loreto Almería
03/03/2018	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	IES Bahía. Almería
12/03/2018	Ludoteca AMPA Simón Fuentes	CEIP Simón Fuentes. Carboneras
16/03/2018	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	CEIP Virgen de Loreto Almería
17/03/2018	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	CEIP Rafael Alberti Almería
03/04/2018	Yincana CEIP V. La Chanca	Caixa Almería
04/04/2018	Yincana CEIP La Chanca	Caixa Almería
06/04/2018	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	CEIP Teresa de Jesús El Ejido
06/04/2018	Ludoteca Ampa Arcadia	CEIP Lope de Vega- Almería
07/04/2018	Jornada Sesión de Yoga	As. Sociocultural. Chandranamaskar
14/04/2018	Jornada Torneo de Catan	AAVV La Palmera Almería
14/04/2018	Convivencia Visita MiniHollywood	Caixa Almería
16/04/2018	Ludoteca AMPA Al-Roaini	CEIP S. Alonso Drysdale Gador
21/04/2018	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	IES Bahía Almería
24/04/2018	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	CEIP La Molina Roquetas de Mar
27/04/2018	Ludoteca AMPA Simón Fuentes	CEIP Simón Fuentes Carboneras
04/05/2018	Jornada Jam-Today (Premio al equipo de AFIM21 “Mejor juego de mesa”, por la creación del juego “LowBaterly”)	IES Al-Ándalus Almería

21/05/2018	Jornada “Fiesta del sueño”	CEIP LA CHANCA Almería
25/05/2018 y 26/05/2018	Colaboradores en el I Congreso Neuroeducación	Barcelona
09/06/2018 y 10/06/2018	Ludoteca Jornadas CODAPA	Almería
10/06/2018	Jornada “Convivencia a través de los juegos” Ampa Los Girasoles	CEIP Antonio Devalque Rioja
10/08/2018	Jornadas Convivencia Monitores de AFIM21	Baza
25/09/2018	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	IES El Parador El Parador
25/09/2018	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	IES Santo Domingo El Ejido
26/09/2018	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	IES Campos de Nijar Campohermoso
27/09/2018	Ludoteca “Estimulación y aprendizaje a través del juego”	CEIP Joaquín Visiedo Viator



ACTIVIDADES A LAS QUE HA ASISTIDO AFIM21

Afirm21 considera de vital importancia el estar constantemente actualizándose y formándose en diversas materias relacionadas con juego de mesa, innovación educativa u otras áreas específicas de gestión y organización de asociaciones. Por ello durante este último año nuestro equipo ha realizado diversas formaciones y asistido a distintas jornadas para alcanzar este objetivo.

Todos los monitores aprenden a utilizar algunas de las novedades en juegos de mesa contemporáneos (salen más de 300 al año, solo en español) y un grupo específico está constantemente probando los prototipos o juegos que ya han salido en otros idiomas (mayoritariamente en inglés o alemán) para posteriormente decidir si estos son adecuados para llevarlos a los talleres.

Algunos de los cursos o jornadas a las que hemos asistido han sido:

- Asistencia a las reuniones mensuales en el **FORO DE LOS ALMENDROS**.
- **V Encuentro Provincial de Voluntariado** en Almería jornadas asociaciones **REVAL**.
- **EABE**. IX Encuentro educativo EABE en Almería.
- Jornada formativa “**Pólizas de voluntariado y voluntariado con menores**”. **REVAL**.
- Jornada de presentación del **V plan de Servicios Comunitarios** de la Diputación de Almería en Mojácar.
- Visita a la feria internacional Spiele 18 en **ESSEN (ALEMANIA)**
- Jornadas formativas “**Elaboración de proyectos sociales y planes de voluntariado**” **REVAL**.
- **XIX Congreso Estatal del Voluntariado**. Sevilla



EJEMPLOS JORNADAS Y EVENTOS DE AFIM₂₁

AUGUSTA CON

Los días 6,7 y 8 de diciembre se llevó a cabo la AUGUSTA CON 2018, en la ciudad de Braga.

Estas primeras jornadas llevadas a cabo por la Asociación Cidade Curiosa, con la intención de mostrar el Juego en toda su plenitud y vertientes: lúdica, educativa, cultural, social, inclusiva, emprendedora y creativa. El evento llegó a reunir a más de 3000 personas a lo largo de todo el fin de semana en el que además de poder jugar a distintos juegos de mesa, se podía acudir a distintas formaciones, ponencias y talleres organizados por varios profesionales del sector.



Entre estas ponencias se encontraba la que llevó a cabo AFIM21, “Neuroeducación y Aprendizaje a través del juego de mesa” la cual fue todo un éxito, llenando la sala y con una participación realmente activa de los asistentes. Además, compartimos impresiones y vivencias con otras asociaciones y creamos lazos que nos permitirán realizar futuras colaboraciones a lo largo de toda Andalucía.



ESCUELA DE VERANO: MUNDOS ALTERNATIVOS III

Debido al éxito cosechado durante las dos primeras ediciones de nuestra escuela de verano Mundos alternativos celebradas en el CEIP Mar Mediterráneo, este año 2018 hemos vuelto con su tercera edición: “MUNDOS ALTERNATIVOS III”.

La repercusión de las dos primeras ediciones ha sido tal que hemos aumentado de manera exponencial las inscripciones con respecto a estos años pues hemos alcanzado a más de 140 para las distintas semanas.

Nuestra escuela nació con el objetivo de ofrecer una formación de calidad en la que principalmente se desarrollaran las competencias socioemocionales de chicos y chicas, a través de actividades y temáticas gamificadas. Una aventura que permitiera a los jóvenes trasladarse a un mundo paralelo, de imaginación, poder y diversión.

Esta edición de la escuela de verano ha ido un paso más allá, presentando un proyecto en el que partiendo de nuestro objetivo inicial se ha involucrado a los voluntarios de AFIM21. En este proyecto hemos incorporado mejoras en temas organizativos, gestión de talleres e innovando en las yincanas.

La escuela y las actividades en cada una de las semanas estaban ambientadas en relación a la temática correspondiente.

- **Juegos de Mesa “Eurogames”:** Se usaron juegos de mesa especialmente diseñados para el desarrollo de las habilidades y capacidades cognitivas (memoria, atención, razonamiento, velocidad de procesamiento, inhibición, etc).
- **Ritmo y Estilos Musicales:** Búsqueda de enriquecimiento personal y expresión corporal a través del conocimiento y puesta en práctica de diferentes ámbitos musicales de las distintas culturas.



- **Escritura lúdica:** a través de ella dejaron volar su imaginación sumergiéndolos en el mundo de la escritura creativa, creando su propio cómic y poniéndose en la piel de su superhéroe favorito mediante dinámicas que fomentaron la inteligencia emocional.



- **Deporte:** Búsqueda de mejora en la psicomotricidad de los niños y niñas a través de juegos deportivos que



combinan, en mayor o menor medida, distintas facetas de los juegos y del deporte, como el entretenimiento, el desarrollo físico, el estímulo mental y el compañerismo.

- **Taller de Lógica Matemática:** Para aprender lógica matemática no tuvieron que estar sentados haciendo cuentas o mirando figuras, jugaron a buscar pistas o resolver enigmas que los llevaron mediante métodos deductivos a encontrar grandes tesoros.
- **Mundo Ciencia:** A partir de sencillos experimentos caseros, los niños y niñas aprendieron las distintas leyes y postulados de las ciencias estudiadas durante el curso de manera dinámica.
- **Teatro y Cine:** Se realizaron obras de teatro relacionadas con las temáticas semanales donde aprendieron a perder el miedo escénico poniéndose en la piel de un superhéroe o un mago y elaboraron sus propios cortos en video convirtiéndose en directores y directoras de cine en potencia. Con este taller los chicos y chicas mejoraron su competencia social y emocional.
- **Manualidades:** crearon sus propios disfraces de superhéroe a partir de materiales reciclados y diseñaron una original camiseta que es única en el mundo. Con este taller desarrollamos la capacidad creativa dando paso a la imaginación.
- **Rol en vivo:** Cada participante interpretó un papel de un personaje en un entorno lúdico desarrollando capacidades tanto individuales, sociales, escolares y educativas. A través del rol somos capaces de mejorar en la competencia socioemocional, comprender a los demás y gestionar y comprender mejor nuestras emociones.
- **Inteligencia Creativa:** La última meta de la enseñanza no debe ser sólo la transmisión de conocimientos, sino el desarrollo integral de la inteligencia. Sintetizamos su pensamiento creativo a través de nuevos métodos de organización para controlar sus emociones de manera divertida y dinámica.



TORNEOS Y YINCANAS

A lo largo del curso escolar en los talleres se realizan diferentes torneos y yincanas que sirven para aportar mayor cohesión grupal, reto y diversión a todos los participantes. A lo largo del curso se han realizado más de 10 torneos, uno de los que más repercusión han tenido ha sido el de Catán:

Todos los años la editorial Devir patrocina en diversas provincias de España los campeonatos clasificatorios del juego de mesa CATÁN. Aquellos que ganen el torneo pueden asistir a la Final del Campeonato Nacional que se celebra en Madrid. Este año la persona que resulte campeona de España de CATÁN podrá acudir al **Campeonato de Europa de CATÁN 2018**.

Para participar en el torneo clasificatorio solo hay que ser mayor de 16 años y tener muchas ganas de jugar y aprender. Las inscripciones son totalmente gratuitas.



SUBVENCIONES

A lo largo del 2018 AFIM21 ha llevado a cabo diversos programas a lo largo de la provincia gracias a la concesión de algunas subvenciones tanto de Diputación de Almería como de la Junta de Andalucía. Entre estos proyectos se encuentran los programas “Tú ganas, yo gano”, “I Encuentro Intergeneracional a través del juego de mesa en Gádor y Laujar de Andarax” o “El Voluntariado juega”.

El programa “Tú ganas, yo gano” estuvo destinados a mujeres de comunidad gitana y estaba formado por una serie de formaciones acerca de violencia de género, adquirir competencias sociales y emocionales y el uso del juego de mesa como herramienta educativa.



Por su parte, llevamos a cabo nuestro proyecto “Encuentro Intergeneracional a través del Juego de Mesa” en las localidades de Laujar de Andarax y Gádor. A través de esta actividad formamos a padres, madres, abuelos y abuelas en la utilidad del juego de mesa en el desarrollo de la creatividad y la inteligencia emocional de los niños y niñas y reunimos a tres generaciones de varias familias en torno al juego. Un experiencia realmente motivadora y emocionante.



Con “El voluntariado juega” pudimos formar a nuestros voluntarios y voluntarias y realizar una jornada de convivencia en Laujar de Andarax permitiéndoles crecer como voluntarios y acercándolos cada vez más a su papel como monitores de nuestros talleres.

JAM TODAY ALMERÍA 2018

Los días 4,5 y 6 de mayo se celebraron las Jornadas Jam Today Almería en su edición de 2018. Estas jornadas acogen a toda persona que quiera participar en una maratón de creación de videojuegos o juegos de mesa en torno a una temática concreta relacionada con educación, vida saludable, problemas sociales, etc.

Este año la temática seleccionada fue la adicción a las tecnologías, proponiendo la creación de un videojuego o un juego de mesa para luchar contra esta problemática.



AFIM21 estuvo presente en las jornadas con su propio equipo formado por varios miembros de la asociación participando en la categoría de juegos de mesa, resultando ganadores con el juego “Low Battery”, un juego de construcción de mazos en el que debemos equilibrar el uso diario de las tecnologías con hábitos de vida saludable para ganar puntos de victoria.

PUBLICACIONES

Afim21 inició sus actividades en enero de 2013, desde entonces ha tenido presencia en diferentes medios locales, como el periódico y la radio, así como en redes sociales y revistas.

Publicaciones y entrevistas:

- Guía “Juega y Crece II” en la que relacionamos el Marco de Competencia Empresarial Europea (EntreComp) con juegos de mesa y sus ventajas para lograr los objetivos que se proponen. Esta guía junto a Juega y Crece I (en la cual también colaboramos) pueden descargarse aquí <http://culturaempresarial.extremaduraempresarial.es/descarga-juega-crece-ii/>
- Libro "Educar Jugando", un libro donde se recopilan experiencias, actividades y proyectos basados en juegos. [Educar jugando: Descarga Gratuita](#)
- Las ultimas noticias en las que se habla de la importancia del juego y como se está utilizado en el aula y en las que AFIM21 junto con otros profesores/as y profesionales de la educación aparece las pueden encontrar en:
 - [Noticias en el periódico EL PAÍS](#)
 - Edición de la revista 2de6, sept-pag 40-61: [Artículo “El Aprendizaje basado en juegos progresa adecuadamente en el aula”](#)
- En la revista de Educar y Orientar del Consejo de Orientadores de España (Copoe) La revista COPOE "Educar y Orientar" ha publicado en su edición nº 3 un artículo en el que la psicóloga Núria Guzmán nos cuenta cómo utilizar el juego de mesa como recurso innovador dentro del aula. Para ver la revista completa [pinchar aquí](#).



<http://afim21.blogspot.com.es/2015/12/articulo-sobre-juegos-de-mesa-en-la.html>

- AFIM21 lidera un grupo de Telegram con más de 800 usuarios (que trabajan en el ámbito educativo) donde hablamos sobre educación y juegos de mesa en la escuela. Si quieren acceder al grupo solo tienen que pinchar este enlace [“Juegos en el Aula”](#)

Formaciones:

- Jornada de Formación sobre el juego de mesa en las aulas Afim21 (parte1)



<https://www.youtube.com/watch?v=TSnlHgWNQsg>

- Jornada de Formación Sobre Juegos de mesa en las aulas "Afim21" en Cortijo Llanos de Marin Orgánica Información



<https://www.youtube.com/watch?v=bZRP9fPbJ1k>

- Proyecto de Estimulación y Aprendizaje implantado en un centro educativo público.



<https://www.youtube.com/watch?v=eBOL6HpfVzQ>

- Entrevista sobre la investigación de AFIM21 y la UAL en el CEIP Tierno Galván.



<https://www.youtube.com/watch?v=VSQ34Zcq65Y>

- Ponencia en el BettEducar en BRASIL.



Núria Guzmán Sanjaume

Pesquisadora e Asesora Necesidades Específicas de Atención Educativa, AFIM21

<http://www.bettbrasileducar.com.br/page.cfm/Action=Visitor/VisitorID=610>

- AFIM21 y Núria Guzmán en las JGA de MADRID

EXPERIENCIAS

Experiencias para el aula



Neuroeducación y juego

Nuria Guzmán

Nuria Guzmán Sanjaume, licenciada en psicología, especialista universitaria en educación emocional, convivencia escolar y mediación en conflictos. Presidenta de la Asociación Afim21 (atención a la familia, infancia y mayores) donde se lleva a cabo un programa de Estimulación neurocognitiva a través del juego dirigido a centros educativos, ayuntamientos y asociaciones. Gran parte de la actividad está dedicada al uso de juegos como herramienta para atender a colectivos con necesidades específicas de apoyo educativo, a colectivos en riesgo de exclusión social y/o con problemas socioemocionales.

Más

<http://gamificatuaua.wixsite.com/edugamejam/experiencias>

- Entrevista a Pepe Roma y Nuria en las JGA



https://www.youtube.com/watch?v=v5jmz_GxRhw

- AFIM21 en las V Jornadas de Escuela Moderna en ALMERÍA

V JORNADAS DE ESCUELA MODERNA Y COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

Los días 9, 10 y 11 de marzo de 2018 en el IES Al-Andalus (Almería) se llevarán a cabo las V Jornadas de Escuela Moderna y Comunidades de Aprendizaje.

Abierto el plazo de inscripción hasta el 5 de marzo.

Espacio de encuentro donde compartiremos talleres y experiencias con alternativas al sistema



EVENTOS FAPACE

IR AL CALENDARIO

VI Jornadas de Escuela Moderna, Pedagogía Crítica y Comunidades

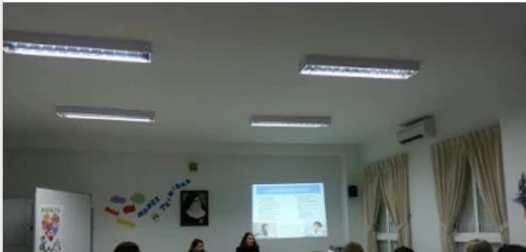
<https://escuelamoderna18.wordpress.com/buenas-practicas/5-los-almendros-y-la-chanca-juegan-programa-de-estimulacion-neurocognitiva-a-traves-del-juego-equipo-afim21-nuria-guzman-sanjaume/>

- Ponencia en el colegio Nuestra Sra. de Gádor en BERJA.

AFIM21 EN EL COLEGIO NTRA. SRA. DE GÁDOR EN BERJA

Núria Guzmán realiza una ponencia sobre la estimulación y aprendizaje a través del Juego en niños/as con necesidades educativas en el colegio Concertado Bilingüe Ntra. Sra. de Gádor en la localidad de Berja, que está realizando el curso "Detección temprana ...

AFIM21 EN EL COLEGIO NTRA. SRA. DE GÁDOR EN BERJA



<https://plus.google.com/118382210155128231286/posts/TzPgDat6UaS>

- Jornada de convivencia en Laujar de Andarax, con los monitores de Afim21 y algunos de los adolescentes que asisten a nuestros talleres.



- Meeples en la noche #5: Estimulación neurocognitiva con Nuria



https://youtu.be/C_JmE2mzEUM

- Noticias lúdicas Hablamos con Nuria y Antonio sobre el transfondo de los juegos de mesa



<https://www.youtube.com/watch?v=kibUyqHYaM&t=603s>

- Entrevista en el DAU de BARCELONA



<https://www.youtube.com/watch?v=Ex8C7CpgY9o>

Documentación

- Página web donde podemos encontrar las fichas informativas realizadas por Núria Guzman sobre algunos de los juegos que usamos en los talleres.

NOMBRE DEL JUEGO	DESARROLLO DE CAPACIDADES Y HABILIDADES
CARCASSONNE JUNIOR 	Lenguaje Atención ✓ Memoria

<http://devir.es/juegos-en-el-aula/>

- Presentación del libro “Educar jugando: un reto para el siglo XXI”

Consola y Tablero

Juegos de Mesa y Videojuegos

Educar jugando, el libro que une el aprendizaje y los juegos de mesa

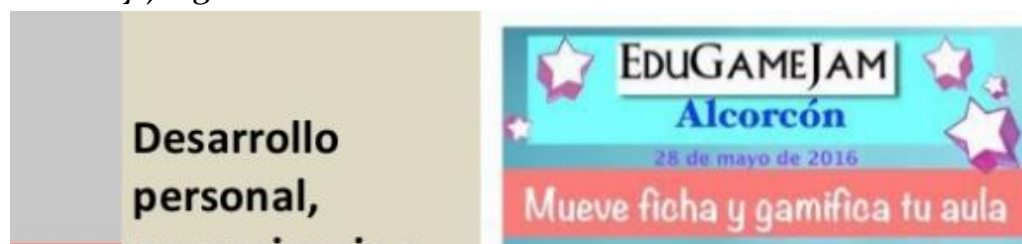
📅 Marzo 8, 2017 👤 Lorena Garcés Abarca 💬 0 Comments

Los beneficios a la hora de introducir los juegos de mesa en las aulas son inmensos. Se fomenta la imaginación, la comprensión, la concentración, la socialización y la capacidad de improvisación, a la vez que se mejora la memorización, la lectura y el cálculo. Aumentan los conocimientos en determinadas áreas y, por supuesto, son una forma de diversión.

Con el objetivo de seguir informando acerca de las ventajas de los juegos en el aprendizaje, nace *Educar jugando: un reto para el siglo XXI*. Se trata de un libro de 350 páginas, que recoge experiencias, actividades y proyectos de varios expertos en el tema.

<http://consolaytablero.com/tag/nuria-guzman-sanjaume/>

- Presentación realizada en EDUGAMEJAM (Alcorcón) sobre Desarrollo personal, neurociencia y juego de mesa.



<https://es.slideshare.net/NuriaGuzmn/desarrollo-personal-neurociencia-y-juego-de-mesa-62551884>

Otras publicaciones:

ALMERIA

Afim21, talleres y diversión para el desarrollo de los niños

- La escuela de verano de la asociación está situada en el CEIP Mar Mediterráneo Se pueden apuntar niños de 3 a 12 años

02 Agosto, 2016 - 01:00h

La asociación Afim21 ha llevado a cabo durante este periodo estival una escuela de verano que se desarrolló durante los meses de junio y julio. Intuición, memoria, desarrollo del lenguaje, gestión de diferentes recursos, atención, creatividad, orientación, toma de decisiones, establecimiento de metas y motivar la mente a través de un reto son algunas de las cualidades adquiridas por los niños que, sin ser conscientes, las aprenden de forma divertida a través de juegos de tableros y diversas actividades realizadas tanto en la escuela de verano como en las iniciativas que realizan durante el curso, explica Nuria, la creadora del centro.

Afim21 ha creado una escuela de verano diferente y muy llamativa que cada semana contó con un área temática que acogió desde piratas, superhéroes e indios hasta zombies. Pequeños de entre 3 a 12 años dispuestos a repetir el próximo verano pudieron disfrutar de la iniciativa estival que llegó a su final el pasado 29 de julio con una exitosa temática de indios y vaqueros.

http://www.elalmeria.es/almeria/Afim21-talleres-diversion-desarrollo-ninos_o_1050195555.html

Apoyando las buenas prácticas educativas, presentamos el aprendizaje a través de juegos de mesa. Nos acompañan sus protagonistas: tres niño@s, un monitor y una madre.



http://fapacealmeria.blogspot.com.es/2015/05/el-aprendizaje-traves-de-juegos-de-mesa_6.html

ENTIDADES COLABORADORAS

A lo largo de este curso hemos trabajado y participado conjuntamente con otras entidades públicas y privadas, locales, provinciales y nacionales. Destacar, por ejemplo, las actuaciones realizadas gracias a la colaboración con:

Ayto de LA MOJONERA	FAPACE	Obra social “la Caixa”	ICUB BARCELONA
Ayto de VÍCAR	Asociación ARCADIA ₄₂	Diputación de Almería	CODENAF
Ayto de EL EJIDO	Asociación AXIAL	CEP Almería	MECEP
Ayto de RIOJA	Asociación ASACAL	CEP de Motril	Comunidad de Aprendizaje IES Carmen de Burgos
Ayto de Laujar de Andarax	Asociación ATHIENDE	CEP Baza	Comunidad de Aprendizaje CEIP La Chanca.
Ayto de Gádor	Almería ACOGE	Universidad de Almería	Delegación Provincial de Voluntariado y Participación Ciudadana de la Junta de Andalucía
Ayto de BARCELONA	AAVV LA PALMERA	Ampas de colegios e institutosetc.